

## Психолого - педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников

***Уважаемые родители!***

*Если у Вас появились вопросы, и я могу помочь Вам и Вашему ребёнку, Вы можете всегда обратиться ко мне.*

*Прием в понедельник с 11:00-14:00*

*А также написать на почту [arturpog03@list.ru](mailto:arturpog03@list.ru)*

*Педагог-психолог первой категории Кузьмичева Н.А.*

Консультирование выдвигает основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог строить свою деятельность более продуктивно, испытывать удовлетворение от процесса обучения и педагогической деятельности, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с различными обстоятельствами школьной жизни и социума;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- развивать навыки эффективной самореализации и повышения потенциала личности;

Консультативная работа, как с учащимися, так и с родителями и с педагогами проводится в различных формах: индивидуальное и групповое консультирование (семинары-практикумы, круглые столы; классные часы).

Консультативная работа с педагогическим коллективом за 2015-2016 уч.год:

- выступление на педагогическом совете «Эмоциональное выгорание педагогов»
- совещание по преемственности «Индивидуальные особенности развития учащихся 5-х классов»
- выступление на педагогическом совете «Психологическое сопровождение введения ФГОС»

- выступление в «Школе молодого специалиста» - «Навешивание ярлыков»
- выступление в «Школе молодого специалиста» - «Возрастные особенности подростков»

Консультативная работа с родителями:

- «Типы семейного воспитания. Возможные нарушения процесса воспитания в семье»
- «Формирование у детей ответственности. Уровни и составляющие ответственности»
- «Как помочь ребенку подготовиться к экзамену»

Так же, ведется работа с медиаторной направленностью в разрешении конфликтных ситуаций через ШСП, возникающих в ходе образовательного процесса, в межличностных отношениях учащихся, выполняя (посредническую) функцию. Результатом этой деятельности является урегулирование конфликтных ситуаций.

Большинство обратившихся за консультативной помощью, предпочитают индивидуальную форму консультирования. Из обратившихся за консультативной помощью учащихся МОУ СОШ №7 за 2015-2016 уч. год наибольшее количество:

- учащихся выпускных классов: 44,1 % (9 кл.– 31%, 10 кл.-2,1%, 11 кл.-11%)
- пятиклассников – 20,3%
- учащихся 6-8 классов – 36,4%;

Проблематика консультаций разнообразна. 10 % обратившихся пожелали получить помощь в повышении уровня развития способностей в усвоении учебного материала. 17 % обратившихся учащихся испытывают выраженные затруднения во взаимодействии с учителем: среди них 9 % учащихся, сталкиваются с чрезмерной жестокостью и требовательностью учителя, с его поведением, зависящим от настроения, при этом учащиеся не всегда понимают его объяснений, появляется эмоциональное напряжение, скованность и страх. Почти во всех случаях ученики теряют уважение к учителю, снижается интерес к предмету и желанию к получению знаний.

Все обратившиеся за помощью дети, в отношениях с родителями сталкиваются с непониманием, 6 % из них чрезмерно опекают, 7% испытывают недостаток внимания, некоторые обратившиеся за помощью дети терпят от родителей оскорбления. Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками в т. ч. с одноклассниками встречаются у 10 % учащихся.

Учителей, обратившихся за консультацией, волнует неспособность учащихся к учебной деятельности и их личные проблемы, сказывающиеся на учебе, самочувствии и взаимоотношениях с окружающими людьми.

Практически всех родителей, пришедших на консультацию, волнует психологическое здоровье ребенка.

32 % учащихся и их родителей обращаются за помощью в случаях наличия проблем в личностном развитии: высокая тревожность, неуверенность, неадекватная самооценка, отсутствие самостоятельности и ответственности, страхи и различные комплексы; 30 % обратившихся беспокоятся за низкий уровень адаптированности, отсутствие мотивации, нежелание посещать школу, за успеваемость, низкий уровень познавательных и мыслительных процессов, неразвитую волевою саморегуляцию ребенка; 24 % - не могут найти взаимопонимание со своими детьми; 16 % - развод родителей, ложь, воровство, перевод в другой класс или школу, низкий социометрический статус, взаимоотношения с окружающими.

Процент положительного разрешения обращений за консультативной помощью составляет примерно 60-70% от всего их количества.

Всего за 2015-2016 уч.год проведено 107 консультаций педагогом-психологом МОУ СОШ №7 с учащимися -75; родителями – 24; педагогами- 8.

Обобщив практику консультирования группового и индивидуального, можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются следующие запросы:

#### **Для педагогов:**

- 1) психофизиологические особенности школьников разных возрастных периодов;
- 2) разрешение психологических трудностей, связанных с выполнением профессиональных обязанностей;
- 3) личные проблемы.

#### **Для родителей (законных представителей):**

- 1) поведенческие и учебные проблемы детей;
- 2) межличностные отношения и взаимоотношения в семье;

3) возрастные особенности детей;

4) профессиональные склонности и профессиональное самоопределение.