

Настоящая рабочая программы разработана на основании федерального закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «СОШ №7»

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы: Алгебра 7-9 классы. Составитель Т.Н. Бурмистрова. Москва. «Просвещение», 2014; Преподавание ведётся по учебнику учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2020. Геометрия 7-9, авторы: Атанасян Л.С. и др. «Просвещение», 2019.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

В соответствии с учебным планом на изучение математики в 7 классе отводится 3 часа в неделю, 102 (часа в год соответственно)

Цели:

- Овладение системой алгебраических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- Формирование научного мировоззрения.
- Интеллектуальное развитие, продолжение формирований качеств личности, свойственных математической деятельности: ясности и точности мышления, критичности мышления, интуиции как свернутого сознания, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- В целях усиления развивающих функций задач, развития творческой активности учащихся, активизации поисково-познавательной деятельности используются творческие задания, задачи на моделирование, задания практического характера.
- При реализации рабочей программы используется дополнительный материал (выделенный в стандарте курсивом) в ознакомительном плане - «Раздел для тех, кто хочет знать больше», создавая условия для максимального математического развития.

Задачи:

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально - графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Учебно-методический комплект:

- Т.Ю.Дюмина,А.А.Махонина. Поурочные разработки по алгебре к учебнику Ю.Н.Макарычева, Волгоград, Учитель, 2021г.
- Макарычев, Ю. Н. Алгебра: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2020.
- Звавич, Л. И. Дидактические материалы по алгебре. 7 класс / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова. - М.: Просвещение, 2008.
- Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2011 - 2016.
- Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод, рекомендации: кн. для учителя / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]. - М.: Просвещение, 2003 — 2008.

I. Планируемые предметные результаты освоения алгебры

В результате изучения курса алгебры 7 класса обучающиеся должны:

знать/понимать

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

Модуль алгебра

Арифметика

уметь

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов; записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;

- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
 - решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
 - устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
 - интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений

Алгебра

уметь

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
 - выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
 - применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
 - решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;
 - решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;
 - решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
 - изображать числа точками на координатной прямой;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;
 - моделирования практических ситуаций и исследований построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
 - описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций;
 - интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами;

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей

уметь

- проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики;
- решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов, а также с использованием правила умножения;
- вычислять средние значения результатов измерений;
- находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные;
- находить вероятности случайных событий в простейших случаях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выстраивания аргументации при доказательстве (в форме монолога и диалога);
- распознавания логически некорректных рассуждений;
- записи математических утверждений, доказательств;
- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, таблиц;
- решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов, времени, скорости;
- решения учебных и практических задач, требующих систематического перебора вариантов;
- сравнения шансов наступления случайных событий, оценки вероятности случайного события в практических ситуациях, сопоставления модели с реальной ситуацией.

Модуль геометрия

В результате изучения геометрии в 7 классе обучающийся должен научиться:

Наглядная геометрия

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность), распознавать виды углов, виды треугольников;
 - определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
- получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** углубления и развития представлений о плоских геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность);

Геометрические фигуры

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от **0** до **180⁰**, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие задачи.

Получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- овладения методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
- приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- овладения традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- приобретения опыта исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

Измерение геометрических величин

- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- вычислять длины линейных элементов треугольника и их углы;
- вычислять периметры треугольников;
- решать задачи на доказательство с использованием признаков равенства треугольников и признаков параллельности прямых;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- вычисления градусных мер углов треугольника и периметров треугольников;
- приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении задач на вычисление

В результате изучения курса геометрии 7 класса обучающиеся должны:

знать/понимать:

- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие);
- оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;

- вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы площадей фигур;
- решать задачи на доказательство с использованием формул площадей фигур.
- вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;
- вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;
- применять алгебраический и тригонометрический аппарат и идеи движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

МОДУЛЬ АЛГЕБРА

II. Содержание учебного предмета

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Воспитательная цель
1	Выражения и их преобразования. Уравнения	22ч.	Формирование программных знаний и умений на уровне знания, понимания, применения.
2	Функции	11 ч.	Формирование общеучебных и специальных умений; совершенствование мыслительных операций;
3	Степень с натуральным показателем	11 ч.	Формирование эмоционально-личностного отношения к явлениям окружающего мира, формирование интересов и склонностей, переживание тех или иных чувств. воспитанию положительного отношения к знаниям, к процессу учения;
4	Многочлены	17 ч.	Развитие эмоциональной сферы, монологической речи учащихся, вопросно-ответной формы, диалога, коммуникативной культуры; осуществление самоконтроля и самооценки.
5	Формулы сокращённого умножения	19 ч.	Создание условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля
6	Системы линейных уравнений	16 ч.	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
7	Повторение. Решение задач	6 ч.	Обеспечение условий для развития умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольные работы	2	3	3	3
Самостоятельные работы	1	3	3	2
Тестирование	1	1	1	1
Всего	4	7	7	6

Модуль геометрия

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Воспитательная цель
1	Начальные геометрические сведения	11	Формирование программных знаний и умений на уровне знания, понимания, применения.
2	Треугольники	18	Формирование общеучебных и специальных умений; совершенствование мыслительных операций;
3	Параллельные прямые	13	Формирование эмоционально-личностного отношения к явлениям окружающего мира, формирование интересов и склонностей, переживание тех или иных чувств. воспитанию положительного отношения к знаниям, к процессу учения;
4	Соотношение между углами и сторонами треугольника	20	Развитие эмоциональной сферы, монологической речи учащихся, вопросно-ответной формы, диалога, коммуникативной культуры; осуществление самоконтроля и самооценки.
5	Повторение. Решение задач.	6	Создание условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля

Контрольных работ-5

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольные работы	1	1	2	1
Самостоятельные работы	1	1	2	1
Диагностические работы	1	1	2	1
Всего	3	3	6	3

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, работа в группах.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Текущий контроль осуществляется с помощью контрольных работ.

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, работа в группах.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Текущий контроль осуществляется с помощью контрольных работ.

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема	Воспитательная цель	Кол-во часов.	Домашнее задание
Модуль алгебра. Выражения, тождества, уравнения (22ч)					
1		Числовые выражения.	Формирование программных знаний и умений на уровне знания, понимания, применения.	1	
2		Вычисление числовых выражений.		1	
3		Выражения с переменными. Входная контрольная работа.		1	
4		Допустимые значения переменных в выражении. Формулы.		1	
5		Сравнения значений выражений.		1	
6		Свойства действий над числами.		1	
7		Тождества.		1	
8		Тождества. Решение упражнений.		1	

9		Тождественные преобразования выражений.		1	
10		Тождественные преобразования выражений.С.Р.		1	
11		Тождественные преобразования выражений. Решение упражнений.		1	
12		Контрольная работа по теме «Преобразование выражений».		1	
13		Уравнение и его корни.		1	
14		Линейное уравнение с одной переменной.		1	
15		Решение линейных уравнений с одной переменной.		1	
16		Решение других типов уравнений с использованием линейных уравнений.		1	
17		Решение задач с помощью уравнений.		1	
18		Среднее арифметическое, размах и мода.		1	
19		Медиана как статистическая характеристика.		1	
20		Решение задач по теме «Статистические характеристики»		1	
21		Формулы		1	
22		Контрольная работа по теме «Линейное уравнение».	1		
Модуль геометрия. Начальные геометрические сведения (11ч.)					
23		Прямая и отрезок	Воспитание у учащихся логического мышления, умение общаться со сверстниками	1	
24		Луч и угол		1	
25		Равенство геометрических фигур		1	
26		Сравнение геометрических фигур		1	
27		Измерение отрезков		1	
28		Измерение углов		1	
29		Смежные и вертикальные углы		1	
30		Перпендикулярные прямые.		1	
31		Построение прямых углов на местности		1	
32		Контрольная работа №1: «Начальные геометрические сведения»		1	
33		Основные геометрические сведения. Решение задач		1	
Модуль алгебра. Функции (11ч)					
34		Понятие функции.	Формирование обще учебных и специальных умений; совершенствование мыслительных операций;	1	
35		Вычисление значений функции по формуле.		1	
36		График функции.		1	
37		Построение графика функции		1	
38		Прямая пропорциональность.		1	
39		Построение графика прямой пропорциональности.		1	

40		Прямая пропорциональность и ее график		1	
41		Линейная функция.		1	
42		Определение линейной функции. График линейной функции		1	
43		Построение графика линейной функции.		1	
44		Контрольная работа по теме «Линейная функция».		1	
Модуль геометрия. Треугольники (18ч.)					
45		Треугольник.	Воспитание строгости и стройности в умозаключениях	1	
46		Первый признак равенства треугольников.		1	
47		Решение задач на применение первого признака равенства треугольников		1	
48		Перпендикуляр к прямой		1	
49		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.		1	
50		Свойства равнобедренного треугольника		1	
51		Равнобедренный треугольник. Решение задач		1	
52		Второй признак равенства треугольников.		1	
53		Решение задач на применение второго признака равенства треугольников		1	
54		Третий признак равенства треугольников.		1	
55		Задачи на построение		1	
56		Примеры задач на построение		1	
57		Решение задач по теме: «Треугольники»		1	
58		Окружность		1	
59		Построение циркулем и линейкой	1		
60		Решение задач на построение	1		
61		Контрольная работа №2 «Треугольники».	1		
62		Треугольники. Решение задач	1		
Модуль алгебра. Степень с натуральным показателем (11ч.)					
63		Определение степени с натуральным показателем.	Формирование эмоционально-личностного отношения к явлениям окружающего мира, формирование интересов и склонностей, переживание тех или иных чувств. воспитанию	1	
64		Умножение степеней.		1	
65		Деление степеней.		1	
66		Возведение в степень произведения.		1	
67		Возведение в степень степени.		1	
68		Одночлен и его стандартный вид.		1	
69		Умножение одночленов.		1	
70		Возведение одночлена в степень.		1	
71		Функция $y=x^2$ и ее график.		1	
72		Функция $y=x^3$ и ее график.		1	

73		Контрольная работа по теме «Степень с натуральным показателем».	положительного отношения к знаниям, к процессу учения;	1	
Модуль геометрия. Параллельные прямые (13 ч.)					
74		Определение параллельных прямых	Воспитывать уважение к достижениям и открытиям великих ученых математиков	1	
75		Признаки параллельности двух прямых.		1	
76		Практические способы построения параллельных прямых		1	
77		Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых		1	
78		Об аксиомах геометрии		1	
79		Аксиома параллельных прямых.		1	
80		Свойства параллельных прямых		1	
81		Решение задач по теме «Параллельные прямые»		1	
82		Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей		1	
83		Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами		1	
84		Решение задач по теме «Параллельные прямые»		1	
85		Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»		1	
86		Параллельные прямые. Решение задач		1	
Модуль алгебра. Многочлены -17ч.					
87		Многочлен и его стандартный вид.	Развитие эмоциональной сферы, монологической речи учащихся, вопросно-ответной формы, диалога, коммуникативной культуры; осуществление самоконтроля и самооценки.	1	
88		Сложение многочленов.		1	
89		Вычитание многочленов.		1	
90		Умножение одночлена на многочлен.		1	
91		Использование умножения одночлена и многочлена при преобразовании выражений.		1	
92		Использование умножения одночлена и многочлена при решении уравнений.		1	
93		Вынесение общего множителя за скобки.		1	
94		Разложение многочлена на множители.		1	
95		Использование умножения одночлена и многочлена при преобразовании выражений и решении уравнений.		1	
96		Контрольная работа по теме «Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена и многочлена».		1	
97		Умножение многочлена на многочлен.		1	
98		Произведение многочленов.		1	
99		Разложение многочлена на множители способом группировки.		1	

100		Обобщение по теме «Разложение многочлена на множители способом группировки».		1	
101		Доказательство тождеств. Самостоятельная работа.		1	
102		Доказательство тождеств.		1	
103		Контрольная работа по теме «Действия с многочленами».		1	
Модуль геометрия. Соотношение между углами и сторонами треугольника (20ч.)					
104		Сумма углов треугольника	Воспитывать убежденность в важности математических знаний в практической жизни человека	1	
105		Сумма углов треугольника. Решение задач		1	
106		Остроугольный, тупоугольный и прямоугольный треугольник		1	
107		Соотношения между сторонами и углами треугольника		1	
108		Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.		1	
109		Сумма углов треугольника. Решение задач		1	
110		Неравенство треугольника.		1	
111		Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»		1	
112		Контрольная работа №4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника».		1	
113		Прямоугольные треугольники и их некоторые свойства		1	
114		Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников		1	
115		Признаки равенства прямоугольных треугольников		1	
116		Прямоугольный треугольник. Решение задач		1	
117		Построение треугольника по трем элементам		1	
118		Решение задач на построение		1	
119		Построение треугольника по трем элементам		1	
120		Решение задач на построение. Самостоятельная работа		1	
121		Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»		1	
122		Контрольная работа №5 «Прямоугольный треугольник»		1	
123		Соотношение между углами и сторонами треугольника. Решение задач	1		
Модуль алгебра. Формулы сокращенного умножения (19ч.)					
124		Возведение в квадрат суммы двух выражений.	Создание условия, обеспечивающие формирование у	1	
125		Возведение в квадрат разности двух выражений.		1	
126		Возведение в куб суммы двух выражений.		1	
127		Возведение в куб разности двух выражений.		1	

128		Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	учеников навыков самоконтроля	1	
129		Умножение разности двух выражений на их сумму.		1	
130		Разложение разности квадратов на множители.		1	
131		Разложение на множители суммы кубов.		1	
132		Разложение на множители разности кубов		1	
133		Разложение на множители суммы и разности кубов.		1	
134		Контрольная работа по теме «Квадрат суммы и разности двух выражений».		1	
135		Преобразование целого выражения в многочлен.		1	
136		Применение преобразований целых выражений.		1	
137		Способы разложения на множители.		1	
138		Применение различных способов для разложения на множители.		1	
139		Разложение целых выражений на множители.		1	
140		Применение преобразований целых выражений.		1	
141		Преобразование выражений. Способы разложения на множители		1	
142		Контрольная работа по теме «Преобразование выражений».	1		
Модуль алгебра. Системы линейных уравнений (16ч.)					
143		Линейное уравнение с двумя переменными.	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности	1	
144		Нелинейное уравнение с двумя переменными.		1	
145		График линейного уравнения с двумя переменными.		1	
146		График нелинейного уравнения с двумя переменными.		1	
147		Системы линейных уравнений с двумя переменными.		1	
148		Решение системы уравнений с двумя переменными		1	
149		Способ подстановки.		1	
150		Решение системы уравнений способом подстановки.		1	
151		Способ сложения.		1	
152		Решение системы уравнений способом сложения.		1	
153		Некоторые системы нелинейных уравнений.		1	
154		Решение задач с помощью систем уравнений.		1	
155		Решение задач с помощью систем уравнений.		1	
156		Решение задач по теме «Системы линейных уравнений».		1	
157		Обобщение по теме «Системы линейных уравнений».	1		
158		Контрольная работа по теме «Системы линейных уравнений».	1		

Модуль геометрия. Повторение (6ч.)

159		Признаки равенства треугольников	Воспитывать понимание значимости математики для научно-технического прогресса	1	
160		Решение задач по теме «Треугольники»		1	
161		Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»		1	
162		Решение задач на построение		1	
163		Итоговый зачет		1	
164		Решение задач	1		

Модуль алгебра. Повторение (6ч.)

165		Преобразование выражений.	Обеспечение условий для развития умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации.	1	
166		Функции.		1	
167		Формулы сокращенного умножения.		1	
168		Решение задач с помощью систем уравнений.		1	
169		Контрольная работа №6 (итоговая)		1	
170		Многочлены.		1	