

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
географии, биологии, химии
руководитель МО *Седик*
Протокол № 1
От «30» августа 2022 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Фролова В.М.
Фролова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «География»
6 класс
на 2022-2023 учебный год
«География» 6 класс (34ч)

УМК: Учебник: Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс. – М.: Дрофа, 2020

Географический атлас 6 класс М.: Дрофа, 2021

Составитель:
учитель географии
Седикова Анна Алексеевна

Стаж: 28 лет

Рабочие программы. География. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С. В. Курчина. – М.: Дрофа, 2014

ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ. 5—9 КЛАССЫ. Авторы И.И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин

Учебник: Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс. – М.: Дрофа, 2020

Рабочая программа по географии разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки РФ – М., Просвещение, 2010 год/ - (Стандарты второго поколения);
- учебного плана школы;
- рабочей программы. География. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С. В. Курчина. – М.: Дрофа, 2014.
- методического письма СКИРО ПК и ПРОпо преподаванию географии в 2022-2023 учебном году под редакцией Н.Н. Сабельниковой – Бегашвили
- и в соответствии с учебным планом МКОУ СОШ № 7.
- Используемый УМК:
- Учебник: Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс. – М.: Дрофа, 20120
- .Географический атлас. 6 класс. – М.: Дрофа,2021.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение географии в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов.

Планируемы результаты изучения курса «География. Начальный курс. 6 класс»

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
1. Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-	1. Ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов. 2. Читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты. 3. Строить простые планы местности. 4. Создавать простейшие географические карты различного содержания. 5. Моделировать географические объекты и

Рабочая программа по географии разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки РФ – М., Просвещение, 2010 год/ - (Стандарты второго поколения);
- учебного плана школы;
- рабочей программы. География. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С. В. Курчина. – М.: Дрофа, 2014.
- методического письма СКИРО ПК и ПРОпо преподаванию географии в 2022-2023 учебном году под редакцией Н.Н. Сабельниковой – Бегашвили
- и в соответствии с учебным планом МКОУ СОШ № 7.
- **Используемый УМК:**
- Учебник: Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс. – М.: Дрофа, 20120
- .Географический атлас. 6 класс. – М.: Дрофа, 2021.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение географии в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов.

Планируемы результаты изучения курса «География. Начальный курс. 6 класс»

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
1. Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-	1. Ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов. 2. Читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты. 3. Строить простые планы местности. 4. Создавать простейшие географические карты различного содержания. 5. Моделировать географические объекты и

<p>ориентированных задач.</p> <p>2. Анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию.</p> <p>3. По результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности.</p> <p>4. Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания.</p>	<p>явления при помощи компьютерных программ.</p> <p>6. Различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.</p> <p>7. Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий.</p>
--	---

Содержание программы:

Введение.(1ч.)

География как наука. Развитие знаний о Земле. Представление о Земле в древности, эпоха Великих географических открытий, путешествия Колумба, Васко да Гамы, Магеллана, Кука, Беллинсгаузена и Лазарева.

Виды изображений поверхности Земли. (9ч.)

Глобус. Градусная сетка. Параллели. Меридианы. Географические координаты: географическая широта и долгота. Способы изображения земной поверхности на глобусе. План местности. Ориентирование и измерение расстояний на местности и плане. Азимут. Компас. Способы ориентирования на местности. Определение высоты точки на местности. Изображение холма с помощью горизонталей. Способы изображения земной поверхности на плане. Условные знаки. Чтение топографического плана местности.

План местности. Географическая карта — особый источник информации. Легенда карты.

Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки. Ориентирование по карте. Определение абсолютных высот по карте.

Строение Земли. Земные оболочки. (22ч.)

Земля — как планета. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Форма и размеры Земли. Движения Земли. Земная кора и литосфера. Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора; ее строение под материками и океанами. Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения. Изменение температуры горных пород с

глубиной. Литосфера — твердая оболочка Земли. Подвижные участки земной коры. Образование вулканов. Основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле. Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений; правила обеспечения личной безопасности. Рельеф Земли. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на карте. Литосфера. Гидросфера — водная оболочка Земли. Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности. Источники загрязнения вод океана; меры по

сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана. Источники пресной воды на Земле. Происхождение подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от количества осадков, характера горных пород, близости к озерам. Минеральные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов. Наводнение; правила обеспечения личной безопасности. Хозяйственное значение озер, водохранилищ, болот. Гидросфера. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Значение атмосферы для жизни на Земле. Состав атмосферы, ее структура. Элементы погоды, способы их измерения, приборы и инструменты. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры и давления с высотой. Атмосферное давление. Направление и сила ветра. Роза ветров. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Влажность воздуха. Прогнозы погоды. Зависимость климата от географической широты места, близости океана, океанических течений, рельефа, господствующих ветров. Атмосфера. Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Биосфера. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Плодородие — важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разного типа. Географическая оболочка Земли. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность — важнейшие особенности природы Земли. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Население Земли.

Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек — часть биосферы.

Влияние природы на жизнь и здоровье человека.

Стихийные природные явления.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС
ГЕОГРАФИЯ. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС.

№ /п	Дата	Тема урока	Воспитательная цель	Количество часов	Подготовка к ЕГЭ	Домашнее задание
Введение (1час)						
1	7.09	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля — планета Солнечной системы	Совершить путешествие в чудесный мир природы. Научить восхищаться удивительным окружающим миром и постараться сохранить его, таким как можно дольше. Заинтересовать предметом география.	1	1.1	П.1, 2
Виды изображений поверхности Земли (9 часов)						
План местности (4часа)						
2	14.09	РК. Понятие о плане местности. Масштаб	Познакомить с различными видами топографических знаков, формировать практические навыки работы с условными знаками плана. Показать практическую значимость полученных знаний и умений в жизни.	1	2.1	П.3, 4
3	21.09	РК. Стороны горизонта. Ориентирование		2	2.1	П.5
4	28.09	Изображение на плане неровностей земной поверхности.		3	2.1	П.6

		Входной контроль				
5	5.10	Составление простейших планов местности. <i>П/р №1</i> Составление плана местности методом маршрутной съемки.		4	2.1	П.7
Географическая карта (5часов)						
6	12.10	Форма и размеры Земли. Географическая карта		5	2.2	П.8, 9
7	19.10	Градусная сеть на глобусе и картах		6	2.2	П.10
8	26.10	РК. Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты. <i>П/р №2</i> Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.		7	2.2	П.11, 12
9	09.11	Изображение на физических картах высот и глубин		8	2.2	П.1
10	16.11	Контрольная работа №1 «Виды изображений поверхности Земли»		9	2.2	
Строение Земли. Земные оболочки (22 часа)						
Литосфера(5часов)						
11	23.11	Земля и ее внутреннее	Осознавать ценности познания	1	2.3	

		строение ФГ	географической оболочки — как хрупкого сообщества Земли и важнейшего компонента научной картины мира, осознавать экологические последствия вмешательства человека в природу			
12		РК. Движение земной коры. Вулканизм ФГ		2	2.3	П.15
13		Рельеф суши. ФГ Горы. <i>Пр. №3 Составление описания форм рельефа.</i>		3	2.3	16
14		РК. Равнины суши ФГ		4	2.3	П.17
15		Рельеф дна Мирового океана. ФГ <i>Контрольная работа №2 «Литосфера»</i>		5	2.3	18
Гидросфера (6 часов)						
6		Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана		6	2.4	П.19, 20
7		Движение воды в океане		7	2.4	П.21

18		РК. Подземные воды		8	2.4	П.22
19		РК. Реки		9	2.4	П.23
20		РК. Озера. <i>Пр №4</i> <i>Составление описания</i> <i>внутренних вод.</i>		10	2.4	П.24
21		РК. Ледники. <u>Контрольная</u> <u>работа №3 «Гидросфера»</u>		11	2.4	П.25
Атмосфера (7 часов)						
22		Атмосфера: строение, значение, изучение		12	2.5	П.26
23		РК. Температура воздуха. <i>Пр №5</i> <i>Построение</i> <i>графиков температуры</i>		13	2.5	П.27
24		РК. Атмосферное давление. Ветер		14	2.5	П.28
25		Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки		15	2.5	П.29
26		РК. Погода		16	2.5	П.30
27		РК. Климат. <i>Пр №6</i> <i>Характеристика</i> <i>элементов климата и</i> <i>погоды</i>		17	2.5	П.30
28		РК Причины, влияющие на климат		18	2.5	П.31
Биосфера. Географическая оболочка (4 часа)						
29		РК. Разнообразие и распространение организмов на Земле		19	2.6	П.32

30		Распространение организмов в Мировом океане		20	2.6	П.32
31		<i>РК. Природный комплекс. Пр.№7 Составление характеристики природного комплекса.</i>		21	2.6	П.33
32		<u>Контрольная работа №4 «Строение Земли. Земные оболочки»</u>		22		
Население Земли (3 часа)						
33		РК. Население Земли	Формирование познавательного интереса к предмету и устойчивой мотивации к исследовательской деятельности; постепенное выстраивание собственной целостной картины мира	1	3.1	П.34
34		Человек и природа		2	3.1	П.34