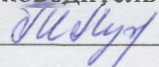


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
объединения учителей технологии,  
физической культуры, ОБЖ, ИЗО  
руководитель МО Луханина М.П.



Протокол № 1  
от «30» 08 2022 г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР  
Фролова В.М.



УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ «СОШ № 7»  
Торба С.В.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология»

6 класс

на 2022-2023 учебный год

«Технология» 6 класс.

УМК В.М. Казакевича и др. (68 ч.)

Составитель:

учитель технологии

Луханина Марина Петровна

Стаж: 29 лет

Рабочая программа по технологии разработана на основе ФГОС ООО, с учётом Примерной программы основного общего образования по технологии, и с учетом авторской программы по технологии В.М. Казакевича, Г.В. Пичугиной, Г.Ю. Семеновой – рабочие программы 5-9 классы (составитель В. М. Казакевич и др.) – М. : Просвещение, 2018.

Предметная линия: Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под редакцией В. М. Казакевича – М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
  - ФГОС основного общего образования - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12.2015 г. № 1577;
  - Примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию — протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от: 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
  - Федеральный перечень учебников (приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г. № 25 3);
  - «Технология. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова. – Москва. Просвещение. 2020
  - Технология 5-9 классы. Рабочие программы / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова / – Москва. Просвещение. 2018
- Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

#### **Результаты освоения учебного предмета «Технологии».**

Содержание учебного курса «Технология» в соответствии с Примерной программой обучения «Технологии» строится по годам обучения концентрически. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения 11 базовых модулей. Поэтому представляемые результаты обучения не разделены по классам.

##### ***Предметные результаты***

*В познавательной сфере* у учащихся будут сформированы:

- умение пользоваться алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- умение ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- умение ориентироваться в видах и назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- навыки владения кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; владение методами творческой деятельности;
- умение применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

*В сфере созидательной деятельности* у учащихся будут сформированы:

- способность планировать технологический процесс и процесс труда; умения организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умения проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умения подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;

- умения подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов; умения анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
  - умения анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии; умения обосновывать разработку материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
  - умения разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
  - навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
  - навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
  - навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда; умения проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля; способность нести ответственность за охрану собственного здоровья; знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
  - ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине; умения выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
  - умения документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.
- В мотивационной сфере* у учащихся будут сформированы:
- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
  - навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
  - навыки доказательно обосновывать выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
  - навыки согласовывать свои возможности и потребности;
  - ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
  - проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
  - экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.
- В эстетической сфере* у учащихся будут сформированы:
- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
  - владение методами моделирования и конструирования;
  - навыки применения различных технологий технического творчества в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
  - умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
  - композиционное мышление.
- В коммуникативной сфере* у учащихся будут сформированы:
- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;

- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

*В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:*

- моторика и координация движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- необходимая точность движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- умение соблюдать требуемую величину усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- умение пользоваться глазомером при выполнении технологических операций;
- умение выполнять технологические операции, пользуясь основными органами чувств.

### ***Метапредметные результаты***

У учащихся будут сформированы:

- умения планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- навыки творческого подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности; способность моделировать планируемые процессы и объекты; аргументированная оценка принятых решений и формулирование выводов;
- отображение результатов своей деятельности в адекватной задачам форме;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности; умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- соотнесение своего вклада с вкладом других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности; понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

### ***Личностные результаты***

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности; умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации; способность планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

### Содержание учебного предмета.

*Теоретические сведения.* Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.

Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.

Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.

Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Основы рационального (здорового) питания. Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них. Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технологии приготовления блюд из круп и бобовых. Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них.

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

**Практические работы.** Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами пред метов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металлов. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.

Подготовка реферативного описания технологии разведения комнатных домашних животных с использованием своего опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации из Интернета.

Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.

Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше.

Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс. Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

Классификация дикорастущих растений по группам. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона. Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Владение методами переработки сырья дикорастущих растений.

Подготовка реферативного описания технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных (основываясь на опыте своей семьи, семей своих друзей).

№ п/п	Модуль	Тема	Воспитательная цель	Количество часов
1	<i>Вводное занятие (1 час)</i>	Содержание предмета «Технология» в 6 классе и последовательность его изучения. Правила безопасной работы в кабинете «Технология»	Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету «Технология». стремления соблюдать правила безопасного ведения работ на уроках технологии.	1
2	<i>Методы и средства творческой и проектной деятельности (3 часа)</i>	Творчество и проектная деятельность	Воспитание творческого отношения к учебной деятельности на уроках технологии, творческой активности при выполнении творческого проекта.	3
3	<i>Основы производства (4 часа)</i>	Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера)	Воспитание эстетического отношения к окружающей действительности, явлениям, культуре, общественной жизни.	4
4	<i>Современные и перспективные технологии (6 часов)</i>	Сущность технологии	Воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность функционирования в ученическом коллективе.	2
		Характеристика технологии разных производств		4

5	<i>Элементы техники и машин (6 часов)</i>	Техника, ее разновидности. Технический рисунок, эскиз и чертеж	Воспитание культуры конструктивного мышления.	2
		Классификация машин по своему назначению: энергетические, рабочие и информационные		4
6	<i>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (16 часов)</i>	Виды материалов и их свойства.	Воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ с применением различных материалов.	8
		Конструкционные материалы		6
		Текстильные материалы. Свойства тканей из натуральных волокон		2
7	<i>Технологии получения, преобразования и использования энергии (3 часа)</i>	Графическая документация	Воспитание бережливости и экономии энергоресурсов.	1
		Работа и энергия. Виды энергии		2
8	<i>Технологии получения, обработки и использования информации (6 часов)</i>	Механическая энергия. Энергия волн	Воспитание научного мировоззрения и положительных мотивов обучения.	2
		Информация и ее виды		4
9	<i>Социальные технологии (6 часов)</i>	Каналы восприятия информации человеком	Воспитание уважения к другим культурам и обычаям, воспитание культуры речи.	4
		Сущность и особенности социальных технологий. Характеристики личности человека		2
10	<i>Технологии обработки пищевых продуктов (8 часов)</i>	Содержание социальных технологий	Воспитание навыков самостоятельной учебной деятельности, самоконтроля.	2
		Рациональное питание		6
11	<i>Технологии растениеводства (5 часов)</i>	Технологии обработки овощей	Воспитание бережного отношения к окружающей природе, работоспособности.	2
		Культурные растения и их классификация		3
12	<i>Технологии животноводства (4 часа)</i>	Агротехнологии	Воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность исполнительской деятельности, трудолюбия.	2
		Животные как объект технологий для удовлетворения потребностей человека		2
		Животные на службе человека		



**Календарно-тематическое планирование. Технология. 6 класс ФГОС. 68 часов.**

№ урока	Дата проведения		Модули и темы уроков	Воспитательная цель	Кол-во часов	Домашнее задание
	6а класс	6б класс				
	<i>I ч</i>	<i>II ч</i>	<b>Вводное занятие</b>		<b>1</b>	
1	<i>5.09</i>	<i>5.09</i>	Содержание предмета «Технология» в 6 классе и последовательность его изучения. Правила безопасной работы в кабинете «Технология». ТБ	Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету «Технология», стремления соблюдать правила безопасного ведения работ на уроках технологии.	1	Повторить общие правила по ТБ
			<b>Методы и средства творческой и проектной деятельности</b>	Воспитание творческого отношения к учебной деятельности на уроках технологии, творческой активности при выполнении творческого проекта.	<b>3</b>	
2	<i>6.09</i>	<i>6.09</i>	РК. Введение в творческий проект. Подготовительный этап. ТБ		1	§ 1.1, § 1.2
3	<i>12.09</i>	<i>12.09</i>	Конструкторский этап. Технологический этап. ТБ		1	§ 1.3, § 1.4
4	<i>13.09</i>	<i>13.09</i>	Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Защита проекта. ТБ		1	§ 1.5, § 1.6
			<b>Основы производства</b>	Воспитание эстетического отношения к	<b>4</b>	
5	<i>19.09</i>	<i>19.09</i>	РК. Труд как основа производства. Предметы труда. ТБ		1	§ 2.1, § 2.2

6	20.09	20.09	РК. Сырье как предмет труда. Промышленное сырье. ТБ	окружающей действительности, явлениям, культуре, общественной жизни.	1	§ 2.3, § 2.4
7	26.09	26.09	РК. Сельскохозяйственное и растительное сырье. Вторичное сырье и полуфабрикаты. ТБ		1	§ 2.5, § 2.6
8	27.09	27.09	РК. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. ТБ		1	§ 2.7, § 2.8
			<b>Современные и перспективные технологии</b>	Воспитание	<b>6</b>	
9	3.10	3.10	Основные признаки технологии. ТБ	личностных качеств, обеспечивающих успешность функционирования в ученическом коллективе.	1	§ 3.1
10	4.10	4.10	Основные признаки технологии. ТБ		1	§ 3.1
11	10.10	10.10	РК. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. ТБ		1	§ 3.2
12	11.10	11.10	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. ТБ		1	§ 3.2
13	17.10	17.10	Техническая и технологическая документация. ТБ		1	§ 3.3
14	18.10	18.10	Техническая и технологическая документация. ТБ		1	§ 3.3
			<b>Элементы техники и машин</b>	Воспитание	<b>6</b>	
15	24.10	24.10	Понятие о технической системе. ТБ	культуры конструктивного мышления.	1	§ 4.1
16	25.10	25.10	Рабочие органы технических систем (машин). ТБ		1	§ 4.2
17	7.11	7.11	Двигатели технических систем (машин). ТБ		1	§ 4.3
18	8.11	8.11	Механическая трансмиссия в технических системах. ТБ		1	§ 4.4
19	14.11	14.11	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии в технических системах. ТБ		1	§ 4.5
20	15.11	15.11	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии в технических системах. ТБ		1	§ 4.5
			<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</b>	Воспитание	<b>12</b>	
21	21.11	21.11	Технологии резания. ТБ	аккуратности и внимательности и при выполнении работ с применением различных материалов.	1	§ 5.1
22	22.11	22.11	Технологии пластического формования материалов. ТБ		1	§ 5.2
23	28.11	28.11	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. ТБ		1	§ 5.3
24	29.11	29.11	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. ТБ		1	§ 5.4
25	5.12	5.12	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. ТБ		1	§ 5.5

26	6.12	6.12	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. ТБ		1	§ 6.1
27	12.12	12.12	Технологии соединения деталей с помощью клея. ТБ		1	§ 6.2
28	13.12	13.12	Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. ТБ		1	§ 6.3
29	19.12	19.12	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. ТБ		1	§ 6.4
30	20.12	20.12	Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани. ТБ		1	§ 6.5
31	26.12	26.12	Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. ТБ		1	§ 7.1, §7.2
32	27.12	27.12	Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов. ТБ		1	§ 7.3
			<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии</b>	Воспитание	<b>3</b>	
33			РК. Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. ТБ	бережливости и экономии	1	§ 9.1, 9.2
34			Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. ТБ	энергоресурсов.	1	§ 9.3
35			Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии. ТБ		1	§ 9.4, §9.5
			<b>Технологии получения, обработки и использования информации.</b>	Воспитание	<b>5</b>	
36			РК. Восприятие информации. ТБ	научного	1	§ 10.1
37			Кодирование информации при передаче сведений. ТБ	мировоззрения и	1	§ 10.2
38			Сигналы и знаки при кодировании информации. ТБ	положительных	1	§ 10.3
39			Символы как средство кодирования информации. ТБ	мотивов	1	§ 10.4
40			Символы как средство кодирования информации.	обучения.	1	§ 10.4
			<b>Социальные технологии</b>	Воспитание	<b>6</b>	
41			Виды социальных технологий. ТБ	уважения к	1	§ 13.1
42			Виды социальных технологий. ТБ	другим	1	§ 13.1
43			Технологии коммуникации. ТБ	культурам и	1	§ 13.2
44			Технологии коммуникации. ТБ	обычаям,	1	§ 13.2
45			Структура процесса коммуникации. ТБ	воспитание	1	§ 13.3
46			Структура процесса коммуникации. ТБ	культуры речи.	1	§ 13.3
			<b>Технологии обработки пищевых продуктов</b>	Воспитание	<b>8</b>	
47			Основы рационального (здорового питания). ТБ	навыков	1	§ 8.1

48		РК. Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. ТБ	самостоятельно учебной деятельности, самоконтроля.	1	§ 8.2
49		Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. ТБ		1	§ 8.2
50		РК. Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них. ТБ		1	§ 8.3
51		Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них. ТБ		1	§ 8.3
52		РК. Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. ТБ		1	§ 8.4
53		Технологии приготовления блюд из круп и бобовых. ТБ		1	§ 8.5
54		Технологии приготовления блюд из круп и бобовых. ТБ		1	§ 8.5
		<b>Технологии растениеводства</b>	Воспитание бережного отношения к окружающей природе, работоспособности.	<b>10</b>	
55		РК. Дикорастущие растения, используемые человеком. ТБ		1	§ 11.1
56		Дикорастущие растения, используемые человеком. ТБ		1	§ 11.1
57		РК. Заготовка сырья дикорастущих растений. ТБ		1	§ 11.2
58		Заготовка сырья дикорастущих растений. ТБ		1	§ 11.2
59		Переработка и применение сырья дикорастущих растений. ТБ		1	§ 11.3
60		Переработка и применение сырья дикорастущих растений. ТБ		1	§ 11.3
61		Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. ТБ		1	§ 11.4
62		Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. ТБ		1	§ 11.4
63		РК. Условия и методы сохранения природной среды. ТБ		1	§ 11.5
64		Условия и методы сохранения природной среды. ТБ	1	§ 11.5	
		<b>Технологии животноводства</b>	Воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность исполнительской деятельности, трудолюбия.	<b>4</b>	
65		РК. Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы. ТБ		1	§ 12.1
66		Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы. ТБ		1	§ 12.1
67		Промежуточная аттестация		1	§ 12.2
68		РК. Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции. ТБ	1	§ 12.2	