

- Настоящая рабочая программы разработана на основании:
- Федерального закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «СОШ №7»
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории (Приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

- Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История России. Всеобщая история» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта

Примерной программы основного общего образования по истории к учебнику Н,В Загладина , Л.С. Белоусова под редакцией С.П.Карпова «Всеобщая история. История Нового времени.1801-1914» для 9 класса общеобразовательных учреждений. Программы и тематического планирования курса к УМК – «Всеобщая история» 5-9 классы. Автор-составитель Л, Н, Алексашкина Москва «Русское слово» 2020

Программы и тематического планирования курса «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций (авт.-сост. Л. Н. Алексашкина. Н.И. Ворожейкина. В.Н. Захаров, П, В. Лукин, К.А. Соловьев, А.П. Шевырев и - 2 изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016.-96с. (к УМК Е.В. Пчелов).

Программа ориентирована на использование учебника Н.В.Загладина, Л.С. Белоусова «Всеобщая история. История Нового времени, 1801-1914(9 класс М: ООО « Русское слово – учебник», 2020.-240с и «История России 1804-1914. » - учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ К.А. Соловьев, А.П. Шевырев; М.: «Русское слово», 2019

Данная рабочая программа отводит для обязательного изучения учебного предмета история в 9 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю (34 недели). В программе отведено на Всеобщую историю – 24 часа и на историю России – 44 часа

Цели изучения курса истории в 9 классе:

Целью изучения всеобщей истории в 9 классе является базовая историческая подготовка и социализация учащихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Нового времени. Изучаемый исторический период является чрезвычайно важным в процессе становления мировой цивилизации. В этот период зарождаются и формируются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру. Изучение данного исторического периода будет способствовать самоидентификации учащихся, определению ими своих ценностных ориентиров и приоритетов.

Задачи изучения курса истории в 9 классе:

1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;
2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
3. Освоение систематизированных знаний о прошлом;
4. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
5. Формирование исторического мышления.

• I. Планируемые предметные результаты изучения истории включают:

- • представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
- • знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- • представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
- • умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
- • представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;

- • знание основных течений общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации), их отличительных черт и особенностей;
- • установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ);
- • определение и использование основных исторических понятий периода;
- • установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- • установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в.;
- • составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- • поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- • анализ информации, содержащейся в исторических источниках XIX в. (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.);
- • анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений (императоры Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II; государственные деятели М. М. Сперанский, А. А. Аракчеев, Н. А. и Д. А. Милютины, К. П. Победоносцев и др.; общественные деятели К. С. Аксаков, Н. М. Унковский, Б. Н. Чичерин и др.; представители оппозиционного движения П. И. Пестель, М. П. Буташевич-Петрашевский, А. И. Желябов и др.), а также влияния их деятельности на развитие Российского государства;
- • сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей.

II. Содержание учебного курса:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Воспитательная цель
	История Нового времени 1801-1914	24	
1	Раздел I. Революции и реакция в европейском и мировом развитии	6	Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к Мировой истории.
2	Раздел II. Становление национальных государств в Европе	3	Воспитание толерантности к представителям других этносов и национальностей
3	Раздел III. Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические процессы	3	Воспитывать интерес к мировой культуре
4	Раздел IV. Ведущие страны мира в середине XIX-начале XXв. :	5	Воспитывать умение выстраивать логические причинно-следственные связи
5	Раздел V. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX -начале XX в.	4	Воспитывать осмысление истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений
6	Раздел VI. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX-начале XXв.	1	Воспитывать умение воспринимать исторические процессы в их комплексной сложности
7	Раздел VII. Наука, культура и искусство в XIX-начала XX в.	2	Воспитание толерантного отношения к достижениям науки и культуры
	История России 1801-1914	44	
5	Раздел I. Россия на пути к реформам 1801-1861	17	Воспитывать ценностное отношение к достижениям своей Родины, историческому и культурному наследию своей страны.

6	Раздел II. Россия в эпоху реформ	14	Воспитание патриотизма, готовности к выполнению обязанностей гражданина
8	Раздел III. Кризис империи в начале XX в.	13	Создать условия для осознания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе
	Итого	68	

Контроль	1 четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Контрольная работа	1	1	1	1	
Итого					4

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, работа в группах.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Текущий контроль осуществляется с помощью контрольных работ .

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

Учебно-методический комплект:

1. «Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914»: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; М.: ООО « Русское слово» 2020

2. «История России 1804-1914. » - учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ К.А. Соловьев, А.П. Швырев; М.: «Русское слово», 2019
3. Программа и тематическое планирование курса к УМК – «Всеобщая история» 5-9 классы. Автор-составитель Л, Н, Алексашкина Москва «Русское слово» 2020
4. Программа и тематическое планирование курса «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций (авт.-сост. Л. Н. Алексашкина. Н.И. Ворожейкина. В. Н. Захаров, П, В. Лукин, К.А. Соловьев, А.П. Швырев и - 2 изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016.-96с. (к УМК Е.В. Пчелов).

III. Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Воспитательная цель	Количество часов	Домашнее задание
1		Империя Наполеона I	Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к Мировой истории.	1	П.1
2		Народы против Французской империи		1	
3		Входная контрольная работа		1	

4		Поход в Россию и крушение Французской империи		1	
5		Священный союз, политическое развитие стран Европы и революционное движение в 1820-1830 г. г.		1	
6		Освободительное движение в Латинской Америке в первой половине XIX в.		1	
7		Революции 1848-1849 г.г. в Европе	Воспитание толерантности к представителям других этносов и национальностей	1	
8		Начало объединения Италии и Германии		1	
9		Внутренняя политика Наполеона III, франко-германская война и Парижская коммуна		1	
10		Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX века	Воспитывать интерес к мировой культуре	1	
11		Индустриальные страны во второй половине XIX- начале XX в.		1	
12		Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX в.		1	
13		Великобритания и ее доминионы	Воспитывать умение выстраивать логические причинно-следственные связи	1	
14		США во второй половине XIX – начале XX в.		1	
15		Страны Западной и Центральной Европы		1	
16		Государства Южной и Юго-Восточной Европы		1	
17		Япония на пути модернизации		1	
18		Индия под властью англичан. «Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами.	Воспитывать осмысление истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений	1	
19		Османская империя и Персия в XIX- начале XX в.		1	

20		Завершение колониального раздела мира. Колониализм: последствия для метрополий и колоний.		1	
21		Латинская Америка во второй половине XIX-начале XX в.		1	
22		Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX-XX в.в	Воспитывать умение воспринимать исторические процессы в их комплексной сложности.	1	
23		Технический прогресс и развитие научной картины мира. Культурное наследие XIX - начала XXв.	Воспитание толерантного отношения к достижениям науки и культуры	1	
24		Итоговая контрольная работа по курсу «Всеобщая история. История Нового времени 1801-1914»		1	
25		Введение. Российская империя в XIX – начале XX в.	Воспитывать ценностное отношение к достижениям своей Родины, историческому и культурному наследию своей страны.	1	
26		Российское общество в первой половине XIX в.		1	
27		Промышленное развитие России в первой половине XIX в.		1	
28		Государственный либерализм: Александр I и его реформы.		1	
29		Внешняя политика России в начале XIX в.		1	
30		Отечественная война 1812 г.		1	
31		Отечественная война 1812 г.		1	
32		От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху		1	
33		Движение декабристов		1	
34		Николаевское самодержавие: государственный консерватизм		1	

35		Экономическая и социальная политика Николая I		1	
36		Народы России в первой половине XIX в.		1	
37		Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853-1856)		1	
38		Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853-1856)		1	
39		Культурное пространство России в первой половине XIX в.		1	
40		Культурное пространство России в первой половине XIX в.		1	
41		Контрольная работа по разделу I. Россия на пути к Реформам. 1801-1861г.г.		1	
42		Отмена крепостного права	Воспитание патриотизма, готовности к выполнению обязанностей гражданина	1	
43		Великие реформы 1860-1870-х г. г.		1	
44		Великие реформы 1860-1870-х г. г.		1	
45		Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность.		1	
46		Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность		1	
47		Народное самодержавие Александра III.		1	
48		Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.		1	
49		Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.		1	
50		Культурное пространство России во второй половине XIXв.		1	

51		Культурное пространство России во второй половине XIXв.		1	
52		Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия		1	
53		Общественная жизнь России в 1860-1890-х гг.		1	
54		Общественная жизнь России в 1860-1890-х гг.		1	
55		На пороге нового века: динамика и противоречия развития.		1	
56		На пороге нового века: динамика и противоречия развития.	Создать условия для осознания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе	1	
57		Российское общество в условиях модернизации		1	
58		Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война		1	
59		Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война		1	
60		Первая российская революция (1905-1907). Накануне революции		1	
61		Начало революции		1	
62		Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г.		1	
63		Становление российского парламентаризма		1	
64		Власть и общество после революции		1	
65		Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны		1	
66		Серебряный век русской культуры		1	
67		Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование		1	
68		Просвещение и наука в начале XXв.		1	