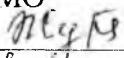




МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

«Рассмотрено»  
на заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла  
руководитель МО  
Журба Л.Н.   
Протокол № 1  
От «26» 08 2022 г

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Фролова В.М.  


«Утверждаю»  
директор МКОУ «СОШ № 7»  
Торба С.В.  




## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «История России. Всеобщая история»

8 класс

На 2022-2023 учебный год

УМК «Всеобщая история. 8 класс. Загладин Н.В» (24 ч), УМК «История России 8 класс В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов П.В.» (44 ч.)

Составитель:

учитель истории и обществознания

Панченко Наталья Васильевна

Стаж: 6 лет

Рабочая программа по истории разработана на основе ФГОС ООО, с учётом Примерной программы основного общего образования по истории, Программы и тематического планирования курса «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций (авт.-сост. Л. Н. Алексашкина, Н.И. Ворожейкина, В. Н. Захаров, П. В. Лукия, К.А. Соловьев, А.П. Шенырев и - 2 изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016.-96с., Программы и тематического планирования курса к УМК – «Всеобщая история» 5-9 классы. Автор-составитель Л. Н. Алексашкина Москва «Русское слово» 2020. Предметная линия: 1.) «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XVIII век»: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов - М.: ООО «Русское слово» 2020. 2). «История России XVIII век.»- учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/В.Н. Захаров, Е.В.Пчелов, М.: «Русское слово», 2019

- Настоящая рабочая программа разработана на основании:
- Федерального закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «СОШ №7»
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории (Приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ №7» Курского муниципального района Ставропольского края
- Методических рекомендаций по организации учебного процесса в образовательных учреждениях Ставропольского края на 2022-2023 учебный год область история и обществознание. Автор: Масюкова М.Г. зав кафедрой гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО.

Программы и тематического планирования курса к УМК – «Всеобщая история» 5-9 классы. Автор-составитель Л, Н, Алексашкина Москва «Русское слово» 2020

Программы и тематического планирования курса «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций (авт.-сост. Л. Н. Алексашкина. Н.И. Ворожейкина. В.Н. Захаров, П, В. Лукин, К.А. Соловьев, А.П. Шевырев и - 2 изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016.-96с. (к УМК Е.В. Пчелов).

Программа ориентирована на использование учебника Н.В Загладина, Л.С. Белоусова, Л.А. Пименовой «Всеобщая история. История Нового времени, XVIII (8 класс) М.: ООО «Русское слово»,2020 и В.Н.Захарова , Е. В. Пчёлва «История России XVIII в. М.: «Русское слово», 2019

Данная программа соответствует положениям Историко-культурного стандарта о синхронизации и положениям ПООП ООО. Обеспечивает изучение курса истории Нового времени XVIII и по истории России XVIII вв. учащимися 8 класса.

Программа отводит для обязательного изучения учебного предмета история в 8 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю (34 недели). В программе отведено на Всеобщую историю – 24 часа и на историю России – 44 часа.

### **Цели и задачи:**

**Цели**, на достижение которых направлено изучение *истории* в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования и конкретизированы в основной образовательной программе основного общего образования Школы:

**Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009 – 2012 гг., названы следующие **задачи изучения истории в школе**:

- формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности
- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

-развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

-формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

• **I. Планируемые предметные результаты :**

- Овладеть целостным представлением об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- Понимать смысл исторических терминов, понятий; применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;
- Характеризовать исторические процессы и явления, определять их последствия и значение;
- Применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- Работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- Уважать всемирное историческое наследие, культуру разных народов; применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников;
- Овладения целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы миропонимания и познания современного общества;

**II. Содержание учебного предмета:**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Воспитательная цель
	<b>Всеобщая история. Новое время</b>	<b>24</b>	
1	Раздел I. Эпоха просвещения: идеи и люди.	4	Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к Мировой истории.

2	Раздел II. Государства Европы и Америки в XIII в.	9	Воспитывать осмысление истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений
3	Раздел III. Революция во Франции	3	Воспитывать умение воспринимать исторические процессы в их комплексной сложности
4	Раздел IV. Страны Востока	4	Воспитывать толерантности к представителям других этносов и национальностей
5	Раздел V. Европейская культура и повседневная жизнь XVIII в.	4	Воспитывать интерес к мировой культуре
	<b>История России XVIII в. От царства к империи</b>	<b>44</b>	
4	Раздел I. Эпоха реформ Петра I	9	Воспитывать и формировать интерес к отечественной истории
5	Раздел II. Россия в эпоху дворцовых переворотов	7	Воспитание патриотизма, готовности к выполнению обязанностей гражданина
6	Раздел III. Расцвет Российской Империи	16	Воспитывать ценностное отношение к достижениям своей Родины, историческому и культурному наследию своей страны.
8	Раздел IV. Русская культура, наука и общественная мысль после Петра Великого	12	Воспитание патриотизма, готовности к выполнению обязанностей гражданина
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

Контроль	1 четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Контрольная работа	1	1	1	1	
Итого					4

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальные, групповые, фронтальные, работа в группах.

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков;** промежуточной и итоговой аттестации учащихся Текущий контроль осуществляется с помощью контрольных работ .

**Основные типы уроков:**

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

**Учебно-методический комплект:**

1. «Всеобщая история. История Нового времени XIII век»: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ Н В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова М.: ООО «Русское слово» 2020
2. «История России XVIII век.» - учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ В.Н. Захаров, Е.В.Пчелов М.: «Русское слово», 2019
3. Программа и тематическое планирование курса к УМК – «Всеобщая история» 5-9 классы. Автор-составитель Л, Н, Алексашкина Москва «Русское слово» 2020
4. Программа и тематическое планирование курса «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций (авт.-сост. Л. Н. Алексашкина. Н.И. Ворожейкина. В. Н. Захаров, П, В. Лукин, К.А. Соловьев, А.П. Швырев и - 2 изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016.-96с. (к УМК Е.В. Пчелов)

### III. Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Воспитательная цель	Количество часов	Домашнее задание
1		Истоки Просвещения	Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к Мировой истории.	1	
2		Просвещение в Европе и Америке		1	
3		Просвещенный абсолютизм		1	
4		<b>Входная контрольная работа</b>		1	
5		Европейские государства XVIII столетия: общее и особенное	Воспитывать осмысление истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений	1	
6		Международные отношения в XVIII в.		1	
7		«Последний век старого порядка» во Франции		1	
8		Англия в XVIII в. Промышленный переворот		1	П.7-8 стр.48-54

9		Англия в XVIII в. Промышленный переворот		1	П.7-8 стр.54-57
10		Монархия Габсбургов, германские и итальянские земли в XVIII в.		1	
11		Государства Пиренейского полуострова и их колониальные владения в XVIII в.		1	
12		Британские колонии в Северной Америке.		1	
13		Война за независимость и образование Соединённых Штатов Америки		1	
14		Начало Французской революции	Воспитывать умение воспринимать исторические процессы в их комплексной сложности	1	
15		Франция: от монархии к республике		1	
16		От диктатуры якобинцев к Директории. Итоги Французской революции		1	
17		Османская империя и Персия в XVIII в.	Воспитывать толерантности к представителям других этносов и национальностей	1	П.16-17
18		Индия в XVIII в.		1	
19		Китай в XVIII в.		1	
20		Япония в XVIII в.		1	
21		Развитие науки в XVIIIв.	Воспитывать интерес к мировой культуре	1	
22		Европейское искусство в XVIII в.		1	
23		Повседневная жизнь в XVIII в.		1	
24		<b>Итоговая контрольная работа по курсу «Всеобщая история. История Нового времени XVIII век.»</b>		1	
25		Начало правления Петра I.	Воспитывать и формировать интерес к отечественной истории	1	



26		Начало Северной войны.		1	
27		Победа в Северной войне.		1	
28		Победа в Северной войне.		1	
28		Преобразования Петра I.		1	
30		Народные движения в XVIII в.		1	
31		Преобразование в области культуры и быта.		1	
32		Династия Романовых в первой четверти XVIII в.		1	
33		Династия Романовых в первой четверти XVIII в.		1	
34		Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов.	Воспитание патриотизма, готовности к выполнению обязанностей гражданина	1	
35		Екатерина I и Пётр II.		1	
36		Правление Анны Иоанновны.		1	
37		Правление Анны Иоанновны.		1	
38		Внешняя политика России в середине XVIII в. Семилетняя война.		1	
39		Правление Елизаветы Петровны. Петр III.		1	
40		<b>Контрольная работа по разделу «Россия в эпоху дворцовых переворотов»</b>		1	
41		Внутренняя политика Екатерины II	Воспитывать ценностное отношение к достижениям своей Родины, историческому и культурному наследию своей страны.	1	
42		Внутренняя политика Екатерины II		1	
43		Сословная политика Екатерины II		1	
44		Сословная политика Екатерины II		1	
45		Крепостное право в России во второй половине XVIII в.		1	

46		Экономическая жизнь России во второй половине XVIII в.		1	
47		Экономическая жизнь России во второй половине XVIII в.		1	
48		Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва (1773 – 1775)		1	
49		Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва (1773 – 1775)		1	
50		Русско-турецкая война второй половины XVIII века		1	
51		Русско-турецкая война второй половины XVIII века		1	
52		Внешняя политика России в 1760 – 1790 гг.		1	
53		Народы Российской империи в XVIII в.		1	
54		Освоение Новороссии.		1	
55		Россия в царствование Павла I		1	
56		<b>Контрольная работа по разделу Расцвет Российской империи</b>		1	
57		Развитие образования	Воспитание патриотизма, готовности к выполнению обязанностей гражданина	1	
58		Развитие российской науки		1	
59		Развитие российской науки		1	
60		Общественная мысль России во второй половине XVIII в.		1	
61		Общественная мысль России во второй половине XVIII в.		1	
62		Литература, театральное и музыкальное искусство		1	
63		Литература, театральное и музыкальное искусство		1	

64		Российская художественная культура XVIII в.		1	
65		Российская художественная культура XVIII в.		1	
66		Культура и быт российских сословий		1	
67		<b>Промежуточная аттестация</b>		1	
68		Культура и быт российских сословий		1	