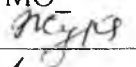
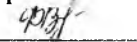


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
руководитель МО
Журба Л.Н. 
Протокол № 1
От «30» 08 2022 г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Фролова В.М.



«Ут
дире« Утверждаю»
Тордиректор МКОУ «СОШ№
Торба С.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «История России. Всеобщая история»

7 класс

На 2022-2023 учебный год

УМК «Всеобщая история 7 класс О.В. Дмитриева» (24 ч), УМК «История России 7 класс Е.В. Пчелов П.В. Лукин» (44 ч.)

Составитель:

учитель истории и обществознания

Панченко Наталья Васильевна

Стаж: 6 лет

Рабочая программа по истории разработана на основе ФГОС ООО, с учётом Примерной программы основного общего образования по истории. Программы и тематического планирования курса «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций (авт.-сост. Л. Н. Алексапкина, Н.И. Ворожейкина, В. Н. Захаров, П. В. Лукин, К.А. Соловьев, А.П. Шевырев и - 2 изд - М.: ООО «Русское слово- учебник». 2016.- 96с.. Программы и тематического планирования курса к УМК – «Всеобщая история» 5-9 классы. Автор-составитель Л. Н. Алексапкина Москва «Русское слово» 2020. Предметная линия: 1.) «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век» учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ О. В. Дмитриева. М.: ООО « Русское слово» 2020. 2). «История России XVI – XVII вв.»- учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ Е.В Пчелов, П.В. Лукин; М.: «Русское слово», 2016

Данная рабочая программа по истории составлена на основании:

- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304 настоящая рабочая программа находится в соответствии с рабочей программой воспитания образования МКОУ «СОШ №7»
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории (Приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ №7» Курского муниципального района Ставропольского края
- Методических рекомендаций по организации учебного процесса в образовательных учреждениях Ставропольского края на 2022-2023 учебный год область история и обществознание. Автор: Масюкова М.Г. зав кафедрой гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО.
- Примерной программы основного общего образования по истории,
Программы и тематического планирования курса к УМК – «Всеобщая история» 5-9 классы. Автор-составитель Л, Н, Алексашкина Москва «Русское слово» 2020

Программы и тематического планирования курса «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций (авт.-сост. Л. Н. Алексашкина, Н.И. Ворожейкина, В. Н. Захаров, П. В. Лукин, К.А. Соловьев, А.П. Шевырев и - 2 изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016.-96с. (к УМК Е.В. Пчелов).

Программа ориентирована на использование учебника О. В. Дмитриевой А. «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XII век» М.: ООО «Русское слово», 2020, и Е.В.Пчелова, П. Л. Лукина «История России XVI – XVII вв. М.: «Русское слово», 2019

Данная программа соответствует положениям Историко-культурного стандарта о синхронизации и положениям ПООП ООО. Обеспечивает изучение курса истории Нового времени с конца XV-VII вв. и по истории России XVI - XVII вв. учащимися 7 класса.

Данная рабочая программа отводит для обязательного изучения учебного предмета история в 7 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. В программе отведено на Всеобщую историю – 24 часа и на историю России – 44 часа.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Главная цель изучения истории в современной школе
- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения курса «История Нового времени» в 7 классе следующие:

1. формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни;
2. овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно-историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны;
3. воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и

Америки, их взаимодействию в Новое время;

4. воспитание гражданских, демократических и патриотических представлений и убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах деятелей эпох Ренессанса, Реформации и Просвещения;

5. развитие способности к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию, прогнозированию, самопознанию в процессе образовательной деятельности по усвоению истории Нового времени;

6. формирование способности применять усвоенные знания о формировании капиталистического общества, индустрии, специфике отношений Нового времени, развитии науки и техники в процессе осмысления современной реальности.

7. деятельностный подход в образовательных стандартах позволяет обозначить через ключевые задачи основные личностные, предметные и универсальные результаты образования и воспитания.

Рабочая программа по всеобщей истории обеспечивает уровень компетентности учащихся, позволяющий увидеть неоднозначность основных процессов в развитии человечества, ознакомиться с различным опытом народов мира, ощутить связь времён и извлечь для себя уроки на будущее.

Задачи изучения курса истории России в 7 классе:

1. продолжение формирования ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;

2. овладение учащимися основными знаниями по истории России XVII—XVIII вв., понимание ими места и роли Московского царства XVII в. и Российской империи XVIII в. во всемирно- историческом процессе, значения наследия этих периодов для современного общества;

3. воспитание учащихся в духе уважения к истории России XVII—XVIII вв. и гордости за героические свершения предков;

4. развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России XVII—XVIII вв.

• **I. Планируемые предметные результаты :**

- Овладеть целостным представлением об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- Понимать смысл исторических терминов, понятий; применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;
- Характеризовать исторические процессы и явления, определять их последствия и значение;
- Применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- Работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- Уважать всемирное историческое наследие, культуру разных народов; применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников;
- Овладения целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы миропонимания и познания современного общества;
- Расширение опыта аналитического мышления на основе жизни и деяний личностей народов в истории своей страны и человечества в целом.

II. Содержание курса « История России. Всеобщая история»»:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Воспитательная цель
	Всеобщая история	24	
1	Раздел I. Великие географические открытия	4	Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к Мировой истории.
2	Раздел 2. Меняющийся облик Европы.	3	Воспитывать умение слушать, выделять главное и второстепенное
3	Раздел 3. Европейское Возрождение	2	Воспитывать интерес к мировой культуре
4	Раздел 4. Реформация и Контрреформация в Европе.	2	Воспитывать толерантное отношение к людям разных религиозных конфессий
5	Раздел 5. Государства Западной Европы в XVI-XVII в.в..	6	Воспитывать осмысление истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений
6	Раздел VI. Наука и культура в XVI-XVII вв.	1	Воспитывать осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникаций.
7	Раздел VII. Взлеты и падения монархий	3	Воспитывать уважительное отношение к правам, свободам и законным интересам других людей
8	Раздел VIII. Восток и Запад : две	3	Воспитывать уважительное отношение к культурному коду

	стороны единого мира		других стран
	История России	44	
4	Раздел I. От Великого княжества к царству.	2	Воспитывать и формировать интерес к отечественной истории
5	Раздел II. Создание Московского государства	13	Воспитывать ценностное отношение к достижениям своей Родины, историческому и культурному наследию своей страны.
6	Раздел III. Смутное время	10	Воспитание патриотизма, готовности к выполнению обязанностей гражданина
8	Раздел IV. Россия при первых Романовых	19	Создать условия для осознания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе
	Итого	68	

Контроль	1 четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Контрольная работа	1	1	1	1	
Итого					4

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, работа в группах.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся
Текущий контроль осуществляется с помощью контрольных работ .

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

Учебно-методический комплект:

1. «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век» : учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ О. В. Дмитриева; М.: ООО «Русское слово» 2020
2. «История России XVI – XVII вв.»- учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ Е.В.Пчелов, П.В. Лукин; М.: «Русское слово», 2016
3. Программа и тематическое планирование курса к УМК – «Всеобщая история» 5-9 классы. Автор-составитель Л, Н, Алексашкина Москва «Русское слово» 2020
4. Программа и тематическое планирование курса «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций (авт.-сост. Л. Н. Алексашкина. Н.И. Ворожейкина. В. Н. Захаров, П, В. Лукин, К.А. Соловьев, А.П. Шевырев и - 2 изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016.-96с. (к УМК Е.В. Пчелов).

III. Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Воспитательная цель	Количество часов	Домашнее задание
1		В поисках Индии.	Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к Мировой истории.	1	
2		Мир , поделённый пополам		1	
3		Входная контрольная работа			
4		Новые миры, новые горизонты		1	
5		Развитие техники	Воспитывать умение слушать, выделять главное и второстепенное	1	
6		Рождение капитализма		1	
7		Повседневная жизнь европейцев в XVI -XVII в.в.		1	
8		Эпоха Титанов. Культура высокого Возрождения в Италии.	Воспитывать интерес к мировой культуре	1	
9		Гуманизм за Альпами		1	
10		Реформация и Крестьянская война в Германии.	Воспитывать толерантное отношение к людям разных религиозных конфессий	1	
11		Борьба за души и умы. Реформация и Контрреформация в XVI в.		1	
12		Империя, в которой «никогда не заходило солнце»	Воспитывать осмысление истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном	1	

			опыте предшествующих поколений		
13		Нидерланды против Испании		1	
14		Под знаком двойной розы. Англия в первой половине XVI в.		1	
15		Британия - владычица морей. Англия при Елизавете Тюдор.		1	
16		Франция на пути к абсолютизму.		1	
17		Международные отношения в XVI-XVII вв.		1	
18		Начало революции в естествознании. Литература и искусство XVI-XVII вв.	Воспитывать осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникаций.	1	
19		Французская монархия в зените: Людовик XIV- «король -солнце»	Воспитывать уважительное отношение к правам, свободам и законным интересам других людей	1	
20		Английская революция 1640-1660 гг.		1	
21		Становление английской парламентской монархии		1	
22		Великие державы Азии в XVI-XVII вв.	Воспитывать уважительное отношение к культурному коду других стран	1	
23		«Запретные страны»: Китай и Япония в XVI- XVII вв.		1	
24		Итоговая контрольная работа по курсу «Всеобщая история .История Нового времени. Конец XV-XVII век.»		1	
25		Введение. От великого княжества к царству	Воспитывать и формировать интерес к отечественной истории	1	

26		От великого княжества к царству		1	
27		Завершение объединения русских земель.	Воспитывать ценностное отношение к достижениям своей Родины, историческому и культурному наследию своей страны.	1	
28		Завершение объединения русских земель.		1	
29		Иван Грозный – первый русский царь.		1	
30		Иван Грозный – первый русский царь.		1	
31		Внешняя политика России при Иване Грозном.		1	
32		Внешняя политика России при Иване Грозном.		1	
33		Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей.		1	
34		Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей.		1	
35		Русская православная церковь в XVI в.		1	
36		Русская православная церковь в XVI в.		1	
37		Русская культура в XVI в.		1	
38		Русская культура в XVI в.		1	
39		Контрольная работа по разделу I. Создание московского царства.		1	
40		В преддверии Смуты.	Воспитание патриотизма, готовности к выполнению обязанностей гражданина.	1	

41		Лжедмитрий I.		1	
42		Лжедмитрий I.		1	
43		Правление Василия Шуйского.		1	
44		Лжедмитрий II.		1	
45		Междоусобица (1610 – 1613).		1	
46		Междоусобица (1610 – 1613).		1	
47		Второе ополчение и освобождение Москвы.		1	
48		Второе ополчение и освобождение Москвы.		1	
49		Правление Михаила Фёдоровича.		1	
50		Правление Михаила Фёдоровича.	Создать условия для осознания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе	1	
51		Правление Алексея Михайловича.		1	
52		Россия в XVII в.		1	
53		Русская деревня в XVII в.		1	
54		Русская деревня в XVII в.		1	
55		Присоединение Украины к России.		1	
56		Присоединение Украины к России.		1	
57		Раскол в Русской Православной церкви.		1	
58		Раскол в Русской Православной церкви.		1	
59		Народные волнения в 1660 – 1670-е гг.		1	
60		Народные волнения в 1660 – 1670-е гг.		1	
61		Наследники Алексея Михайловича.		1	
62		Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в.		1	
63		Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в.		1	

64		Культура России в XVIIIв.		1	
65		Культура России в XVIIIв.		1	
66		Жизнь и быт различных сословий.		1	
67		Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование.		1	
68		Жизнь и быт различных сословий.		1	