

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

«Рассмотрено»  
на заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла  
руководитель МО  
Журба Л.Н. Л.Н. Журба  
Протокол № 1  
От «30» 08 2022 г

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Фролова В.М.  
В.М. Фролова

«Утверждаю»  
директор МКОУ «СОШ № 7»  
Торба С.В.  
С.В. Торба



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «История России. Всеобщая история»

10 класс

На 2022-2023 учебный год

УМК «Всеобщая история. 10 класс. Загладин Н.В.» (26 ч), УМК «История России 10 класс В.А. Никонов, С.В. Девятков 42 ч.)

Составитель:

учитель истории и обществознания

Панченко Наталья Васильевна, стаж: 6 лет

Рабочая программа по истории разработана на основе ФГОС ООО, с учётом Примерной программы основного среднего общего образования по истории, примерной рабочей программы для общеобразовательных учреждений к учебнику Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.-начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни, М., «Русское слово», 2019г.; примерной рабочей программы к учебнику В.А.Никонова, С.В.Девяткова «История. История России. 1914 г.-начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни, М., «Русское слово», 2019г. Предметная линия: 1.) «Всеобщая история.Новейшая история.1914-началоXXIв.» : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций/ Н.В. Загладин,Л.С. Белоусов - М.: ООО « Русское слово» 2020. 2.) «История России 1914-начало XXIв.» учебник для 10 класса общеобразовательных организаций в 2 частях,( 1 часть)/ базовый и углубленный уровни/ В.А.Никонов, С.В. Девятков - М.: «Русское слово», 2020

Настоящая рабочая программы разработана на основании:

-Федерального закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «СОШ №7»

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ

-Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории (Приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

- Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История России. Всеобщая история» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по Истории России. Всеобщей истории для 10 класса;

- Примерной рабочей программы для общеобразовательных учреждений к учебнику Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.-начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни, М., «Русское слово», 2019г.; примерной рабочей программы к учебнику В.А.Никонова, С.В.Девятова «История. История России. 1914 г.-начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни, М., «Русское слово», 2019г.

- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МКОУ «СОШ № 7»;

- учебного плана МКОУ «СОШ № 7» на 2022-2023 учебный год.

Данная рабочая программа отводит для обязательного изучения учебного предмета история в 10 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю (34 недели). В программе отведено на Всеобщую историю – 26 часа и на историю России – 42 часа

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

### **Предметные результаты**

**На предметном уровне** в результате освоения курса «История России. Всеобщая история» *выпускники 10 класса научатся:*

- овладеет и будет активно использовать комплекс знаний об основных этапах, ключевых событиях истории человечества в новейшее время;
- раскрывать историю человечества как многоаспектный процесс взаимодействия с государствами и народов во всех сферах общественной жизни, в т.ч. и в современном глобальном мире;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни человека в XX века;
- приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения преобразований, событий и войн, революций.

## II. Содержание учебного курса:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Воспитательная цель	Количество часов, отведенных на		
				контрольные работы	практические работы	проектную и исследовательскую деятельность
<b>1</b>	<b>Всеобщая история</b>	<b>26</b>		<b>2</b>		
1	Раздел 1. Первая мировая война и ее итоги	6	Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к Мировой истории.	1		
2	Раздел 2. Ведущие державы Запада между мировыми войнами	15	Воспитывать осмысление истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений			
3	Раздел 3. Человечество во	5	Воспитание	1		

	Второй мировой войне		отрицательного отношения к войнам			
	<b>История России</b>	<b>42</b>		<b>2</b>		
4	Раздел 1 Россия в годы «великих потрясений» 1914-1921	18	Воспитывать и формировать интерес к отечественной истории	1		
5	Раздел II Советский союз в 1920-1930-е гг.	10	Воспитывать ценностное отношение к достижениям своей Родины, историческому и культурному наследию своей страны	1		
6	Раздел III. Советский Союз в годы военных испытаний	14	Воспитания патриотизма	1		
	<b>Итого</b>	<b>68</b>		<b>4</b>		

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальные, групповые, фронтальные, работа в группах.

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков;** промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Текущий контроль осуществляется с помощью контрольных работ .

### **Основные типы уроков:**

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

### **Учебно-методический комплект:**

- 1.«История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.-начало XXI в.» для 10-11 классов, общеобразовательных организаций, Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, М., «Русское слово», 2019г.; (изучаемый период с 1914 по 1945г.г.)
- 2.«История. История России. 1914 г.-начало XXI в.» для 10 классов общеобразовательных организаций, В.А.Никонов, С.В.Девятов, М., «Русское слово», 2019г. (I часть, (изучаемый период с 1914 по 1945г.г.)

### III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/ п	Дата	Тема урока	Воспитательная цель	Ко-во часов	Домашнее задание
1		Первая мировая война: фронт и тыл	Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к Мировой истории.	1	§ 1 -2
2		Первая мировая война: фронт и тыл		1	§ 1 -2
3		Первая мировая война: фронт и тыл. Итоги		1	
4		Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система		1	§ 3
5		Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система		1	§ 3
6		<b>Входная контрольная работа</b>		1	
7		Революционное движение в Европе и Азии после первой мировой войны .	Воспитывать осмысление истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений	1	§4
8		Революционное движение в Европе. и Азии после Первой мировой войны.		1	§4
9		Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920 -е гг		1	§5
10		Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920 -е гг		1	§5
11		Мировой экономический кризис 1929-1933		1	§ 6

		гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.			
12		Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.		1	§ 6
13		Тоталитаризм в Германии и Италии.		1	§7
14		Тоталитаризм в Германии и Италии.		1	§7
15		Милитаристский режим в Японии.		1	§7
16		Милитаристский режим в Японии.		1	§7
17		Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. § 9		1	§8
18		Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции.		1	§8
19		Милитаризм и пацифизм на международной арене		1	§9
20		Милитаризм и пацифизм на международной арене		1	§9
21		Милитаризм и пацифизм на международной арене. Крах идеи национальной безопасности.		1	§9
22		Начальный период Второй мировой войны	Воспитание отрицательного отношения к войнам	1	§ 10
23		Начальный период Второй мировой войны		1	§ 10
24		Трудный путь к победе.		1	§ 11
25		Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.		1	§ 11
26		Итоговая контрольная работа по курсу		1	§ 12



		Новейшая история 1914- 1945 гг.			
27		Российская империя накануне революции.	Воспитывать и формировать интерес к отечественной истории	1	§ 1
28		Россия в Первой мировой войне.		1	§ 2
29		Россия в Первой мировой войне.		1	§ 2
30		Война и общество		1	§ 3
31		Наращение кризиса		1	§ 4
32		Российская революция 1917 г. от Февраля к Октябрю.		1	§ 5
33		Российская революция 1917 г. от Февраля к Октябрю.		1	§ 5
34		Приход к власти партии большевиков		1	§ 6
35		Приход к власти партии большевиков		1	§ 6
36		Становление советской власти		1	§ 7
37		Становление советской власти		1	§ 7
38		Начало Гражданской войны.		1	§ 8
39		Начало Гражданской войны.		1	§ 8
40		В вихре братоубийственного противостояния.		1	§ 9
41		В вихре братоубийственного противостояния.		1	§ 9
42		Россия в годы «военного коммунизма»		1	§ 10
43		Общество в эпоху революционных потрясений.		1	§ 11
44		Культура и революция.		1	§ 12
45		СССР в годы нэпа. 1921- 1928 гг.	Воспитывать ценностное	1	§ 13

			отношение к достижениям своей Родины, историческому и культурному наследию своей страны		
46		Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг.		1	§ 14
47		Индустриализация и коллективизация в 1930-е гг.		1	§ 15
48		Индустриализация и коллективизация в 1930-е гг.		1	§ 15
49		Политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг.		1	§ 16
50		Советское общество в 1920-1930-е гг.		1	§ 17
51		Советское общество в 1920-1930-е гг.		1	§ 17
52		Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.		1	§ 18
53		Наука и культура СССР в 1920-1930-е гг.		1	§ 19
54		<b>Контрольная работа по теме «Советский Союз в 1920-1930-е гг.»</b>		1	
55		СССР накануне войны	Воспитания патриотизма	1	§ 20
56		Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 — осень 1941 г.)		1	§ 21
57		Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 — осень 1941 г.)		1	§ 21
58		Битва за Москву и блокада Ленинграда		1	§ 22
59		Коренной перелом в Великой Отечественной войне.		1	§ 23
60		Коренной перелом в Великой Отечественной войне.		1	§ 23
61		Война и общество.		1	§ 24
62		Во вражеском тылу.		1	§ 25
63		Культура и наука в годы войны.		1	§ 26

64		Культура и наука в годы войны.		1	§ 26
65		Победа СССР в Великой Отечественной войне.		1	§ 27
66		Победа СССР в Великой Отечественной войне		1	§ 27
67		<b>Промежуточная аттестация</b>		1	
68		СССР и вопросы послевоенного мирового устройства. Победа: итоги и уроки.		1	§ 28-§29



