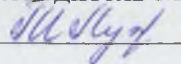


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей технологии,
физической культуры, ОБЖ, ИЗО
руководитель МО Луханина М.П.


Протокол № 1
от «30» 08 2022 г

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
Фролова В.М.

«Утверждаю»
директор МКОУ «СОШ № 7»
Торба С.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология»

9 класс

на 2021-2022 учебный год

«Технология» 9 класс.

УМК В.Д. Симоненко и др. (34 ч.)

Составитель:

учитель технологии

Луханина Марина Петровна

Стаж: 29 лет

Рабочая программа по технологии разработана на основе ФГОС ООО, с учётом Примерной программы основного общего образования по технологии, и с учетом авторской программы предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» Резапкина Г.В. – М.: Генезис, 2013.

Предметная линия: Технология. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, А.Н. Богатырев, П.С. Самородский, М.В. Хохлова. – Москва. Вентана-Граф. 2018.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
 - ФГОС основного общего образования - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12.2015 г. № 1577;
 - Примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию — протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от: 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
 - Федеральный перечень учебников (приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г. № 25 3);
 - «Технология. 9 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, А.Н. Богатырев, П.С. Самородский, М.В. Хохлова. – Москва. Вентана-Граф. 2018
 - Рабочая программа по предмету предпрофильная подготовка «Выбор профессии» для обучающихся 9-х классов разработана на основе примерной программы предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» автор Резапкина Г.В. – М.: Генезис, 2013 г.
- Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

Результаты освоения учебного предмета «Технологии».

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения, обучающимися учебного предмета являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данном учебном предмете;
- выражение желания учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих желаний;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации своей деятельности;
- самооценка способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Метапредметными результатами освоения учебного предмета являются универсальные учебные действия (УУД):

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей профессии;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;

- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям;
- Предметными** результатами освоения учебного предмета являются:
- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- классификация видов профессий;
- планирование деятельности по выбору профессии;
- оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел	Тема	Основное содержание тем	Воспитательная цель
1	Введение в учебный предмет «Выбор профессии» (1 час)	Введение в учебный предмет предпрофильная подготовка «Выбор профессии» (1 час)	Вводное занятие. Знакомство с предметом предпрофильная подготовка «Выбор профессии».	Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету «Технология». стремления соблюдать правила безопасного ведения работ на уроках технологии.
2	Основы профессионального самоопределения (10 часов)	Профессия и карьера (1 час)	Профессиограмма и психограмма профессии. Общая характеристика профессий. Средства производства.	Воспитание интереса к будущей профессии.
		Технологии индустриального производства (1 час)	Технологический процесс индустриального производства.	
		Технологии агропромышленного производства (1 час)	Профессии. Сфера агропромышленного комплекса. Технологии агропромышленного производства. Технологии земледелия и животноводства. Отрасли земледелия и группы выращиваемых культур. Этапы развития животноводства. Профессии в сфере агропромышленного комплекса. Профессии в животноводстве.	
		Профессиональная деятельность	Отрасли легкой промышленности. Профессии	

		в легкой и пищевой промышленности (1 час)	в сфере легкой промышленности Профессии в сфере пищевой промышленности.	
		Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании (1 час)	Предприятия, занимающиеся торговой деятельностью. Профессии в сфере торговли. Предприятия общественного питания. Профессии в сфере общественного питания.	
		Арттехнологии. Профессии в сфере арттехнологий (1 час)	Изобразительное искусство. Архитектура. Музыка. Литература. Театр. Кино.	
		Универсальные перспективные технологии (1 час)	Компьютерная, лазерная, электроннолучевая и плазменная, технология волоконной оптики. Профессии новых перспективных сфер.	
		Профессиональная деятельность в социальной сфере (1 час)	Структура социальной сферы профессиональной деятельности.	
		Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности (1 час)	Предпринимательство в системе рыночной экономики. Формы предпринимательской деятельности. Профессии в сфере предпринимательства.	
		Технологии управленческой деятельности (1 час)	Профессии в управленческой деятельности. Процесс управления. Цель управления. Субъект объект управления. Методы управления.	
3	Планирование профессиональной карьеры (23 часа)	Основы профессионального самоопределения (1 час)	Пути освоения профессии. Система профессиональной подготовки кадров. Правила выбора профессии. Ошибки при выборе профессии.	Воспитания творческого отношения к избранной профессии.
		Классификация профессий (1 час)	Формула профессий. Отрасли экономики.	
		Формула профессий. Отрасли экономики (1 час)	Схема профессиограммы. Профессия – оператора ПЭВМ.	
		Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение (1 час)	Самопознание. Самооценка. Образ «Я».	
		Профессиональные интересы, склонности, способности (1 час)	Различия в проявлении интересов и склонностей. Ведущие свойства специальных способностей (по Е.А. Климову)	

	Способности общие и специальные (1 час)	Способности. Задатки. Определение своих способностей к определенному виду специальностей.	
	Способности к практическим видам деятельности (1 час)	Изучение своих способностей к практическим видам деятельности.	
	Способности к интеллектуальным видам деятельности (1 час)	Изучение своих способностей к интеллектуальным видам деятельности.	
	Способности к профессиям социального типа (1 час)	Изучение своих способностей к профессиям социального типа.	
	Способности к офисным видам деятельности (1 час)	Изучение своих способностей к офисным видам деятельности.	
	Способность к предпринимательской деятельности (1 час)	Изучение своих способностей к предпринимательским видам деятельности.	
	Артистические способности (1 час)	Изучение своих способностей к артистическим видам деятельности.	
	Современный рынок труда (1 час)	Изучение современного рынка труда.	
	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении (1 час)	Понятие характера и темперамента. Взаимодействие личности с окружающим и с собой.	
	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Ощущение и восприятие (1 час)	Ощущение и восприятие. Характеристика ощущений. Представление. Виды представлений.	
	Воображение. Память. Мышление (1 час)	Виды воображения, памяти и мышления и их характеристика.	
	Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность (1 час)	Мотивы выбора профессии. профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.	
	Навыки самопрезентации (1 час)	Специфика и дистанция общения. Мимика во время общения.	
	Здоровье и выбор профессии (1 час)	Медицинские показания и противопоказания. Медицинские заболевания.	

		Профессиональная проба (1 час)	Проба сил. Составление списка профессий, в которых учащиеся хотят проверить свои силы. Тест опросник ОПГ.	
		Планирование профессиональной карьеры (1 час)	Правильный выбор профессии. Возможности и препятствия при выборе профессии.	
		Защита проектной работы «Моя будущая профессия» (1 час)	Доклад «Моя будущая профессия».	
		Деловая игра «Физики и лирики» (1 час)	Ориентация в мире профессий. Сплочение коллектива на принципах сотрудничества.	

Календарно-тематическое планирование. Технология. 9 класс ФГОС. 34 часа.

№ урока	Дата проведения		Разделы и темы уроков	Воспитательная цель	Кол-во часов	Домашнее задание
	1 группа	2 группа				
			Введение в учебный предмет предпрофильная подготовка «Выбор профессии»	Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету «Технология», стремления соблюдать правила безопасного ведения работ на уроках технологии.	1	
1	5.09	5.09	Введение в предмет предпрофильная подготовка «Выбор профессии». ТБ		1	
			Основы профессионального самоопределения	Воспитание интереса к будущей профессии.	10	
2	12.09	12.09	РК. Профессия и карьера.		1	§ 1
3	19.09	19.09	Технологии индустриального производства.		1	§ 2
4	26.09	26.09	Технологии агропромышленного комплекса		1	§ 3
5	3.10	3.10	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности		1	§ 4
6	10.10	10.10	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.		1	§ 5
7	17.10	17.10	Арттехнологии. Профессии в сфере арттехнологий		1	§ 6
8	24.10	24.10	Универсальные перспективные технологии.		1	§ 7
9	7.11	7.11	Профессиональная деятельность в социальной сфере.		1	§ 8
10	14.11	14.11	РК. Предпринимательство как сфера профессиональной сферы.		1	§ 9
11	21.11	21.11	Технология управленческой деятельности.		1	§ 10
			Планирование профессиональной карьеры	Воспитания творческого отношения к избранной профессии.	23	
12	28.11	28.11	Основы профессионального самоопределения.		1	§ 35
13	5.12	5.12	Классификация профессий.		1	§ 36
14	12.12	12.12	Профессиограмма и психограмма профессии.		1	§ 37
15	19.12	19.12	Внутренний мир человека и профессиональное		1	§ 38

			самоопределение.		
16	26.12		Профессиональные интересы, склонности, способности.	1	§ 39
17			Способности общие и специальные.	1	§ 39
18			Способности к практическим видам деятельности. Практикум.	1	
19			Способности к интеллектуальным видам деятельности. Практикум.	1	
20			Способности к профессиям социального типа. Практикум.	1	
21			Способности к офисным видам деятельности. Практикум.	1	
22			Способность к предпринимательской деятельности. Практикум.	1	
23			Артистические способности. Практикум.	1	
24			РК. Современный рынок труда.	1	
25			Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1	§ 40
26			Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Ощущение и восприятие.	1	§ 41
27			Воображение. Память. Мышление.	1	§ 41
28			Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.	1	§ 42
29			Навыки самопрезентации.	1	
30			Здоровье и выбор профессии.	1	§ 43
31			РК. Профессиональная проба. Практикум. ТБ	1	§ 44
32			Планирование профессиональной карьеры. Подготовка к защите проекта «Моя будущая профессия».	1	
33			Промежуточная аттестация.	1	
34			Деловая игра «Физики и лирики».	1	§ 45