

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

«Рассмотрено»

На заседании методического
объединения учителей
естественно-научного цикла

Руководитель МО Свеш

Протокол № 1

от «30» 08. 2022г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Фролова В.М.

Фролова

«Утверждаю»

Директор

МКОУ «СОШ № 7»

С.В. Торба



**Рабочая программа
По учебному предмету «Биология»
6 класс (базовый уровень)
На 2022-2023 учебный год .
УМК: Биология В.В.Пасечника (34 часа)**

**Составитель:
учитель биологии
Костенко Ольга Геннадьевна
Стаж: 3 года**

Программа составлена на основе программы основного общего образования по биологии 5-9 классы. Авторы:
В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Шевцов, М.: «Дрофа», 2011 г. Предметная линия: Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс:
учебник для общеобразовательных учреждений/ В.В.Пасечника, 2012 г.

Настоящая рабочая программы разработана на основании федерального закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «СОШ №7»

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы: «Биология. 6 класс. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. ФГОС»

Преподавание ведётся по учебнику «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс» автор Пасечник В.В. М.: Дрофа, 2012 г.: Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 6 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год соответственно.

Цели:

- освоение знаний о процессах жизнедеятельности организмов: обмене веществ, питании, дыхании, передвижении, росте, развитии и размножении, взаимосвязи процессов;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения особенностей жизнедеятельности различных организмов, находить и использовать информацию для выполнения заданий различных типов, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Задачи:

- изучить сущность основных процессов, характерных живым организмам, особенности жизнедеятельности разных организмов.
- научиться объяснять процессы, сравнивать их у разных организмов
- научиться характеризовать процессы жизнедеятельности по плану;
- научиться различать и объяснять процессы жизнедеятельности по схемам, рисункам.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК:

1. Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2012 г.
2. Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа, 2012 г.
3. Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа, 2012 г.

I. Планируемые предметные результаты освоения биологии

Предметными результатами обучения биологии являются:

- формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости организмов, овладение понятийном аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

II. Содержание учебного предмета

№ п/п	Разделы	Кол-во ч	Воспитательная цель
1	Строение и многообразие покрытосеменных растений	14	Воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий, силы воли, настойчивости, упорства; добиваться систематического выполнения домашнего задания, посильности заданий, не допускающих перегрузки
2	Жизнь растений	10	Воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости, соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда
3	Классификация растений	6	Воспитание стремления к рациональному сочетанию труда и отдыха. Организованность и дисциплинированность труда и отдыха
4	Природные сообщества	4	Обеспечение условий для развития умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное

Контрольных работ-5

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольные работы	1	1	0	1
Лабораторные работы	7	5	2	0
Всего	8	6	2	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

БИОЛОГИЯ. 6 КЛАСС

Общее количество часов — 34, в неделю — 1 час.

№ п/п	Дата	Тема	Воспитательная цель	Количество часов	Домашнее задание
Строение и многообразие покрытосеменных растений					
1		Строение семян двудольных растений. <i>Лабораторные работы №1 «Изучение строения семян двудольных растений».</i>	Воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий, силы воли, выдержку, умение добиваться систематического выполнения домашнего задания, посильности заданий, не допускающих перегрузки	14	§1 вопросы 1,2,3 устно
2		Строение семян однодольных растений <i>Лабораторные работы №2 «Изучение строения семян однодольных растений».</i>			§1 вопросы 4,5,6 устно
3		Виды корней. Типы корневых систем. <i>Лабораторные работы №3 «Виды корней. Стержневые и мочковатые корневые системы».</i>			§2 вопрос 1; задание 1,3 устно
4		Строение корней. <i>Лабораторные работы №4 «Корневой чехлик и корневые волоски». Включая контрольную работу.</i>			§3 вопросы 2,7,8; задание 1
5		Классы приростания и видоизменения			§4 вопросы 1-5

		корней.		
6	6.10	Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. <i>Лабораторная работа №5</i> «Строение почек. Расположение почек на стебле»		§5 вопросы 7,8 устно
7	13.10	Внешнее строение листа. <i>Лабораторная работа №6</i> «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение»		§6 вопросы 2,3,4 устно
8	20.10	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев. <i>Лабораторная работа №7</i> «Строение кожицы листа Клеточное строение листа»		§7 вопросы 2,4,5
9	24.10	Видоизменение листьев. <i>Лабораторная работа №8</i> «Изучение видоизменённых побегов»		§8-10 вопросы 1,2,3 устно
10		Цветок и его строение. <i>Лабораторная работа №9</i> «Изучение строения цветка»		§11 вопросы 2,4,6 устно
11		Соцветия. <i>Лабораторная работа №10</i> «Ознакомление с различными видами соцветий»		§12 тестовые задания
12		Плоды и их классификация.		§13 вопросы 6,7

13	Распространение плодов и семян. <i>Лабораторная работа №11</i> «Ознакомление с сухими и сочными плодами»			§14 вопрос 4; задания 2,3
14	Контрольная работа №1 по теме: «Строение и многообразие покрытосеменных растений»			Повторить §12-14
Жизнь растений				
15	Минеральное питание растений	Воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости, соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда	10	§15 вопросы 6,7; задание 2
16	Фотосинтез			§16 вопросы 3,4,5; задание 1
17	Дыхание растений			§17 задание 1(заполнить таблицу)
18	Испарение воды растениями. Листопад.			§18 вопросы 4,5,6 устно
19	Передвижение воды и питательных веществ в растении. <i>Лабораторная работа №12</i> « Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю»			§19 вопросы 3,4,5
20	Прорастание семян. <i>Лабораторная работа №13</i> «Определение всхожести семян растений и их посев»			§20 вопросы 4,5,6

21	Способы размножения растений.			§21 ответить на вопросы устно
22	Размножение споровых и голосеменных растений			§22,23 индивидуальные задания
23	Половое размножение покрытосеменных растений			§24 вопросы 1,6
24	Вегетативное размножение покрытосеменных растений. <i>Лабораторная работа №14</i> «Вегетативное размножение комнатных растений»			§25 задание 1

Классификация растений

25	Систематика растений	Воспитание стремления к рациональному сочетанию труда и отдыха. Организованность и дисциплинированность труда и отдыха	6	§26 вопросы 1,2,6
26	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные			§27 вопросы устно, задание 1
27	Семейства Пасленовые и Бобовые, Сложноцветные			§28 вопросы 3,4,7
28	Класс Однодольные. Семейства Злаковые			§29 вопросы 3,7,8

		и Лилейные.			
29		Важнейшие сельскохозяйственные растения			§30 вопросы 1,3,4,5
30		Контрольная работа №2 по темам: «Жизнь растений и Классификация растений»			Повторить §27-29
Природные сообщества					
31		Взаимосвязи в растительном сообществе	Обеспечение условий для развития умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное	3	§31 вопросы 1-3
32		Природные сообщества.			§31 вопросы 4-6
33		Развитие и смена растительных сообществ.			Повторить §31, подготовить сообщения
34		Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир			§32