

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Средняя общеобразовательная школа

МКОУ «СОШ №7»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей географии, биологии,
химии Седикова А.А. Седикова А.А.

Протокол №1

от "30" 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

Фролова В.М. Фролова

Протокол № номер

от "30" 08. 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4579282)

учебного предмета

«Биология»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Седикова Анна Алексеевна
учитель биологии

п. Балтийский 2022

Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне 5 класса основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в 5 классе - 1 час в неделю, всего - 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Биология — наука о живой природе

Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.). Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа — единое целое.

Биология — система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.). Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и др. (4—5). Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека.

Кабинет биологии. Правила поведения и работы в кабинете с биологическими приборами и инструментами.

Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний. Поиск информации с использованием различных источников (научнопопулярная литература, справочники, Интернет).

2. Методы изучения живой природы

Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация. Устройство увеличительных приборов: лупы и микроскопа. Правила работы с увеличительными приборами.

Метод описания в биологии (наглядный, словесный, схематический). Метод измерения (инструменты измерения). Метод классификации организмов, применение двойных названий организмов. Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии.

Лабораторные и практические работы

1. Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете.
2. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними.
3. Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа.

Экскурсии или видеоэкскурсии

Овладение методами изучения живой природы — наблюдением и экспериментом.

3. Организмы — тела живой природы

Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы.

Клетка и её открытие. Клеточное строение организмов. Цитология — наука о клетке. Клетка — наименьшая единица строения и жизнедеятельности организмов. Строение клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро.

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в 5 классе - 1 час в неделю, всего - 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Биология — наука о живой природе

Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.). Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа — единое целое.

Биология — система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.). Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и др. (4—5). Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека.

Кабинет биологии. Правила поведения и работы в кабинете с биологическими приборами и инструментами.

Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний. Поиск информации с использованием различных источников (научнопопулярная литература, справочники, Интернет).

2. Методы изучения живой природы

Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация. Устройство увеличительных приборов: лупы и микроскопа. Правила работы с увеличительными приборами.

Метод описания в биологии (наглядный, словесный, схематический). Метод измерения (инструменты измерения). Метод классификации организмов, применение двойных названий организмов. Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии.

Лабораторные и практические работы

1. Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете.
2. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними.
3. Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа.

Экскурсии или видеоэкскурсии

Овладение методами изучения живой природы — наблюдением и экспериментом.

3. Организмы — тела живой природы

Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы.

Клетка и её открытие. Клеточное строение организмов. Цитология — наука о клетке. Клетка — наименьшая единица строения и жизнедеятельности организмов. Строение клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (образовательные)
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Биология — наука о живой природе	4				Ознакомление с объектами изучения биологии, её разделами;	Устный опрос;	http://school-collect
2.	Методы изучения живой природы	6		3		Ознакомление с методами биологической науки: наблюдение, эксперимент, классификация, измерение и описывание;	Устный опрос;	http://adventure.hut
3.	Организмы — тела живой природы	7	1	2		Определение по внешнему виду (изображениям), схемам и описанию;	Тестирование;	http://www.en.edu

							доядерных и ядерных организмов;		
4.	Организмы и среда обитания	5	1	1			Раскрытие сущности терминов: среда жизни, факторы среды;	Практическая работа;	http://www.en.edu.l
5.	Природные сообщества	7		1			Раскрытие сущности терминов: природное и искусственное сообщество, цепи и сети питания;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	http://www.en.edu.l
6.	Живая природа и человек	4	1	1			Анализ и оценивание влияния хозяйственной деятельности людей на природу;	Зачет;	http://school-collect

Резервное время	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	А	Б	
1.	Биология — наука о живой природе. Понятие о жизни. Признаки живого	1			4.09	7.09	Устный опрос
2.	Биология - система наук о живой природе	1			9.09	14.09	Тестирование
3.	Кабинет биологии. Правила поведения и работы в кабинете с биологическими приборами и инструментами	1			16.09	21.09	Устный опрос
4.	Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний.	1			23.09	28.09	Тестирование
5.	Методы изучения живой природы. Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация	1				5.10	Устный опрос
6.	Лабораторная работа. Изучение лабораторного оборудования	1		1		12.10	Письменный контроль

7.	Лабораторная работа. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними	1		1	19 п	Письменный контроль;
8.	Лабораторная работа. Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза	1		1	26 п	Письменный контроль;
9.	Экскурсия. Овладение методами изучения живой природы -наблюдением и экспериментом.	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
10.	Контрольная работа №1	1	1			Тестирование;
11.	Понятие об организме	1				Устный опрос;
12.	Клетка и её открытие. Клеточное строение организмов.	1				Устный опрос;
13.	Одноклеточные и многоклеточные организмы	1				Устный опрос;
14.	Жизнедеятельность организмов. Свойства организмов	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

15.	Разнообразие организмов и их классификация	1		1			Письменный контроль;
16.	Лабораторная работа. Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом	1		1			Письменный контроль;
17.	Практическая работа Наблюдение за потреблением воды растением	1					Письменный контроль;
18.	Понятие о среде обитания.	1					Устный опрос;
19.	Приспособления организмов к среде обитания	1					Устный опрос;
20.	Сезонные изменения в жизни организмов	1					Устный опрос;
21.	Лабораторная работа. Выявление приспособлений организмов к среде обитания	1		1			Письменный контроль;
22.	Экскурсия. Растительный и животный мир родного края	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
23.	Контрольная работа №2	1	1				Тестирование;

24.	Понятие о природном сообществе. Пищевые связи в сообществах	3					Устный опрос
25.	Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ	3					Устный опрос
26.	Природные зоны Земли, их обитатели	3					Устный опрос
27.	Лабораторная работа. Изучение искусственных сообществ и их обитателей	3		3			Письменный контроль
28.	Экскурсия. Изучение сезонных явлений в жизни природных сообществ	3					Самооценка с использованием «Оценочного листа»
29.	Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности населения	3					Устный опрос
30.	Глобальные экологические проблемы	3					Устный опрос
31.	Красная книга РФ. Пути сохранения биологического разнообразия	3					Устный опрос
32.	Контрольная работа №3	3	3				Тестирование

33.	Практическая работа. Проведение акции по уборке мусора в парке, пришкольной территории	1		1			Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
34.	Осознание жизни как великой ценности	1					Зачет;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	8			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные планы, контрольно-измерительные материалы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.proshkolu.ru/>

<http://adventure.hut.ru/general/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.en.edu.ru/>

<http://www.openclass.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА