

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

«Рассмотрено»

На заседании методического
объединения учителей
математики

Руководитель МО 

Протокол № 1

от «30» 08. 2022г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Фролова В.М.



«Утверждаю»

Директор
МКОУ «СОШ № 7»
С.В. Торба



Рабочая программа
По учебному предмету « Информатика и ИКТ »
7 класс
На 2022-2023 учебный год .
Босова Л.Л. (34 часа)

Составитель:
учитель информатики
Шпинава Виктория Ивановна
Стаж: 4 года

Настоящая рабочая программа разработана на основании Федерального закона № 273-ФЗ в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «СОШ №7».

Настоящая программа разработана для проведения уроков информатики в 7 классе по ФГОС в 2022-2023 учебном году. Курс рассчитан на 34 часов, по 1 уроку в неделю.

Рабочая программа учебного курса по информатике в 6-9 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Авторская программа по информатике Л.Л. Босовой (Информатика).
- Программы для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы: / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.– 3-е изд. – М: Бинوم. Лаборатория знаний, 2015. – 88 с.: ил.
- Информатика. УМК для основной школы:5-6,,7-9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. ФГОС./Бородина М.Н.-М:БИНОМ, Лаборатория знаний,2014 г.
- Примерная рабочая программа основного общего образования Москва 2021г.

Цели :

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- ✓ умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- ✓ совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- ✓ воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Задачи:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

2. Планируемые результаты изучения информатики

Учащиеся должны научиться:

- оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.);
- приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречающихся в жизни;
- классифицировать информационные процессы по принятому основанию;
- выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах;
- анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления.
- кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования;
- определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности);
- определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;
- оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт);
- оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.);
- анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств;
- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;
- определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
- анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера;
- определять основные характеристики операционной системы;
- планировать собственное информационное пространство.
- получать информацию о характеристиках компьютера;
- оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.);
- выполнять основные операции с файлами и папками;
- оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;
- оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера);
- использовать программы-архиваторы;
- осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов помощью антивирусных программ.

- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе;
- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;
- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.
- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;
- форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц);
- вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;
- выполнять коллективное создание текстового документа;
- создавать гипертекстовые документы;
- использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов.
- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;

Содержание курса

№	Название темы	Количество часов	Воспитательная цель
1	Информация и информационные процессы	9	Представление об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.
2	Компьютер- как универсальное средство обработки информации	7	Понимание значимости информационной деятельности для современного человека.
3	Обработка графической информации	4	Понимание значимости информационной деятельности для современного человека.
4	Обработка текстовой информации	9	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом , понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества.
5	Мультимедиа	4	Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств и ИКТ.
6	Резерв	1	Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.
7	Всего	34	

Контрольные работы

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа	1	1	1	1
Тестирование			1	
Практическая работа	1	1	2	2
Всего	2	2	4	3

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, работа в группах.

- Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Текущий контроль осуществляется с помощью тестирования и контрольных работ.
Основные типы уроков:
урок изучения нового материала;
- Урок контроля знаний;
- обобщающий урок
- комбинированный урок

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока и практического занятия	Воспитательная цель	Дом.зад	Количество часов	Дата проведения
1.	Введение .Цели изучения курса информатики. Техника безопасности в кабинете информатики и правила поведения для учащихся в кабинете информатики				6.09
	Информация и информационные процессы	Представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.		9	
2.	Информация и её свойства		§1.1. Ответить письменно на вопрос №7, стр 11. РТ № № 2,4, 6, 7 .		13.09
3.	Информационные процессы. Обработка информации		§1.2. Решить задачу №8 , стр 22		20.09.
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации		§1.2.		27.09.
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище		§1.3.		30.09.
6.	Представление информации.Практическая работа.		§1.4.		7.09.
7.	Дискретная форма представления информации		§1.5. Письменно выполнить задания №		14.09.

			№10,11 стр. 44		
8.	Единицы измерения информации		§1.6.1-1.6.3 Выучить основные понятия и формулы. Выполнить письменно № №5, 7, 11,12 на стр.49		21 10.
9.	Контрольная работа № 1 по теме «Информация и информационные процессы» (Зачётный) Единица измерения информации.		§1.6.4. Выполнить письменно № №14,15 на стр.49, тестовые задания для самоконтроля стр. 51-55		22 10
	Компьютер – как универсальное средство обработки информации	Понимание значимости информационной деятельности для современного человека.		7	
10.	Основные компоненты компьютера и их функции		§2.1. Выполнить №13,14,15 на стр. 62		
11.	Персональный компьютер.		§2.2. Выполнить письменно № №7-10.стр. 68-69		
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение		§2.3. 1-1.3.2 РТ .№№99, 102, 103		

13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение		§2.3.3-2.3.5 Выполнить письменно №15 стр 80 . РТ. №100, 103, 104		
14.	Файлы и файловые структуры.		§2.4. Выполнить письменно №№12-16 стр.89		
15.	Пользовательский интерфейс.		§2.5. Выполнить письменно: №12 ,стр100, тестовые задания для самоконтроля на стр 101-105. РТ №№120, 121		
16.	Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».		§2.1-2.5		
	Обработка графической информации	Понимание значимости информационной деятельности для современного человека.		4 часа	<i>III 4078</i>
17.	Формирование изображения на экране компьютера.		§3.1. Выполнить		

			письменно: №9-11 на стр.111.		
18.	Компьютерная графика.Практическая работа.		§3.2. Выполнить письменно: №м № №14,15 стр.122 РТ.№ №152,157,158		
19.	Создание графических изображений.Практическая работа.		§3.3 Выполнить письменно тестовые задания для само-контроля стр. 140		
20.	Контрольная работа по теме «Обработка графической информации».		§§3.1-3.3		
	Обработка текстовой информации»	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;		9 часов	
21.	Текстовые документы и технологии их создания.		§4.1		
22.	Создание текстовых документов на		§4.2.		

	компьютере. Практическая работа.		РТ №№169, 173, 175, 176, 178, 179, 181.		
23.	Прямое форматирование.		§4.3 1-4.3.4. Выполнить письменно №7 стр.167.		
24.	Стилевое форматирование.		§4.3.5-1.3.6. РТ №№188, 189		
25.	Визуализация информации в текстовых документах. Тест.		§4.4		
26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.		§4.5		
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов.		§4.6. Выполнить письменно №5-10 стр. 184		
28.	Оформление реферата «История вычислительной техники». Практическая работа.		§§4.1-4.6. Выполнить письменно тестовые задания для		

			самоконтроля стр.199-203		
29.	Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации».		§§4.1-4.6.		
	Мультимедиа	Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.		4 часа	
30.	Технология мультимедиа.		§5.1. Выполнить письменно №№7,8 стр.209		
31.	Компьютерные презентации.		§5.2		
32.	Создание мультимедийной презентации. Практическая работа.		§5.2 РТ №228		
33.	Контрольная работа по теме «Мультимедиа».		§§5.1,5.2		
	«Итоговое повторение»	Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за		1 час	

		качество окружающей информационной среды.			
34.	Реализация итогового проекта. Защита итогового проекта.	Уметь применять на практике знания, полученные за курс 7 класса.			