

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

**«Рассмотрено»**

На заседании методического  
объединения учителей  
математики

Руководитель МО           

Протокол № 1

от «25» 08 2022г

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
Фролова В.М.

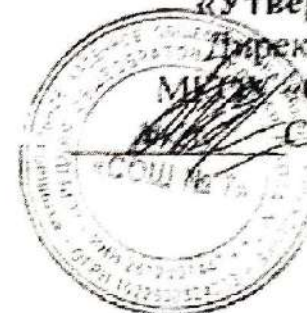
                                  

**«Утверждаю»**

Директор

                                   «СОШ № 7»

С.В. Горба



**Рабочая программа**  
**По учебному предмету « Информатика »**  
**11 класс (базовый уровень)**  
**На 2022-2023 учебный год .**  
**Босова Л.Л. (34 часа)**

**Составитель:**  
**учитель информатики**  
**Шиннева Виктория Ивановна**  
**Стаж: 4 года**

Настоящая рабочая программа разработана на основании Федерального закона № 273-ФЗ в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «СОШ №7».

Настоящая программа разработана для проведения уроков информатики в 11 классе по ФГОС в 2022-2023 учебном году. Курс рассчитан на 34 часов, по 1 уроку в неделю.

Рабочая программа учебного курса по информатике в 11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Информатика. Базовый уровень : учебник для 10 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
2. Информатика. Базовый уровень : учебник для 11 класса/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
3. Информатика. 10 класс: самостоятельные и контрольные работы /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, А.А. Лобанов, Т.Ю. Лобанова. - М. : БИНОМ.Лаборатория знаний, 2019.
4. Информатика. 11 класс: самостоятельные и контрольные работы /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
5. Информатика. 10 класс. Электронная форма учебника Босовой Л.Л.,Босовой А.Ю. (Полная версия).
6. Информатика. 11 класс. Электронная форма учебника Босовой Л.Л.,Босовой А.Ю. (Полная версия).
7. Информатика 10-11 классы. Компьютерный практикум / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Е.А. Мирончик, И. Дж. Куклина. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
8. Информатика 10-11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.Е. Аквилянов, Е.А. Мирончик, И. Дж. Куклина. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

### Цели :

**Основная цель** изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В связи с этим изучение информатики в 11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность представлений о влиянии информационных

- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

### **Задачи:**

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- умение решать основные задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Содержание курса информатики в старшей школе ориентировано на дальнейшее развитие информационных компетенций выпускника, готового к жизни и деятельности в современном высокотехнологичном информационном обществе, умение эффективно использовать возможности этого общества и защищаться от его негативных воздействий.

Все ученики, изучающие информатику на базовом уровне, должны овладеть ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится предметная область информатики.

Каждый ученик, изучивший курс информатики базового уровня, может научиться выполнять задания базового уровня сложности, входящие в ЕГЭ.

Мотивированный ученик, изучивший курс информатики базового уровня, должен получить возможность научиться выполнять большинство заданий повышенного уровня сложности, входящих в ЕГЭ.

Особо мотивированный ученик, изучивший курс информатики базового уровня, должен получить возможность научиться выполнять отдельные задания высокого уровня сложности, входящих в ЕГЭ.

## **I Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные результаты**

Выпускник научится:

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

На формирование, развитие и совершенствование группы познавательных универсальных учебных действий более всего ориентированы такие тематические разделы курса как «Обработка информации в электронных таблицах», а также «Сетевые информационные технологии» и «Основы социальной информатики».

При работе с соответствующими материалами курса выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

При изучении разделов «Сетевые информационные технологии» и «Основы социальной информатики» происходит становление ряда коммуникативных универсальных учебных действий. А именно, выпускники могут научиться:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

### **Обработка информации в электронных таблицах**

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- планировать и выполнять небольшие исследовательские проекты с помощью компьютеров; использовать средства ИКТ для статистической обработки результатов экспериментов;
- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу.

### **Алгоритмы и элементы программирования**

Выпускник на базовом уровне научится:

- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных;
- узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных;
- читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;

- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- использовать знания о постановках задач поиска и сортировки, их роли при решении задач анализа данных;
- получать представление о существовании различных алгоритмов для решения одной задачи, сравнивать эти алгоритмы с точки зрения времени их работы и используемой памяти;
- применять навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ;
- использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ;

### **Информационное моделирование**

Выпускник на базовом уровне научится:

- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе, вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД;
- описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне её;
- создавать учебные многотабличные базы данных

## **Сетевые информационные технологии**

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать компьютерные энциклопедии, словари, информационные системы в Интернете; вести поиск в информационных системах;
- использовать сетевые хранилища данных и облачные сервисы;
- использовать в повседневной деятельности информационные ресурсы интернет-сервисов и виртуальных пространств коллективного взаимодействия, соблюдая авторские права и руководствуясь правилами сетевого этикета.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- использовать компьютерные сети и определять их роли в современном мире; узнать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права;
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;
- создавать веб-страницы, содержащие списки, рисунки, гиперссылки, таблицы, формы; организовывать личное информационное пространство;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

## **Основы социальной информатики**

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.



## Содержание курса

№	Тема	Количество часов	Воспитательная цель
1	Обработка информации в электронных таблицах	5	Воспитывать чувство уверенности и умение слушать других, культуру межличностных взаимоотношений.
2	Алгоритмы и элементы программирования	6	Развитие познавательного интереса.
3	Информационное моделирование	5	Создать благоприятные условия для развития индивидуальных и творческих способностей детей.
4	Сетевые информационные технологии	5	Воспитание ответственного отношения к учебе.
5	Основы социальной информатики	9	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению.
6	Итоговое повторение. Подготовка к экзамену.	4	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
7	Всего	34	

### Контрольные работы

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Входной контроль	1			
Контрольная работа	1	1	1	1
Практическая работа	1	1	2	2
Промежуточная аттестация				1
Всего	3	2	3	4

### ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

- Обще-классные формы:
- урок-лекция
- практические занятия;
- комбинированный урок;
- урок оценки знаний;

### Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Воспитательная цель	Дом. задание	Количество часов	Дата проведения	Подготовка к ЕГЭ
1	Инструктаж по мерам безопасности в кабинете информатики. Инструктаж по мерам пожарной безопасности. Табличный процессор. Основные сведения. Некоторые приемы ввода и редактирования данных.		Повторение пройденного материала за 10 класс			
	<b>Обработка информации в электронных таблицах</b>	Воспитывать чувство уверенности и умение слушать других, культуру межличностных взаимоотношений.		5		
2	Входной мониторинг		Повторение пройденного материала за 10 класс			

№ урока	Тема урока	Воспитательная цель	Дом. задание	Количество часов	Дата проведения	Подготовка к ЕГЭ
3	Редактирование и форматирование в табличном процессоре. Редактирование книги и электронной таблицы. Встроенные функции и их использование. Общие сведения о функциях. Математические и статические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции.		№1			
4	Инструменты анализа данных. Диаграммы. Сортировка данных. Фильтрация данных. Подбор параметра. <u>Практическая работа.</u>		№ 2			
5	<u>Контрольная работа № 2</u> ✓ « Обработка информации»		Повторение пройденного материала.			

№ уро ка	Тема урока	Воспитательная цель	Дом. задание	Количество часов	Дата проведения	Подготовка к ЕГЭ
	<b>Алгоритмы и элементы программирования</b>	Развитие познавательного интереса.		6		
6	Основные сведения об алгоритмах. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Понятие сложности алгоритма.		№ 5			
7	Алгоритмические структуры. Последовательная алгоритмическая структура. Алгоритмическая конструкция «ветвление»		№ 6			
8	Запись алгоритмов на языке программирования. <u>Практическая работа</u>		№ 7			
9	Структурированные типы данных. Массивы		№ 8			
10	Структурное программирование		№ 9			
11	<u>Контрольная работа № 3</u> «Алгоритмы и элементы программирования»		Повторение пройденного материала			

№ урока	Тема урока	Воспитательная цель	Дом. задание	Количество часов	Дата проведения	Подготовка к ЕГЭ
	<b>Информационные технологии</b>	Создать благоприятные условия для развития индивидуальных и творческих способностей детей.		5		
12	Модели и моделирование		№ 10			
13	Моделирование на графах		№ 11			
14	База данных как модель предметной области		№ 12			
15	Система управления базами данных. <u>Практическая работа</u>		№ 12			
16	Контрольная работа № 4 «Информационное моделирование»		Повторение пройденного материала			
	<b>Сетевые информационные технологии</b>	Воспитание ответственного отношения к учебе.		5		
17	Основы построения компьютерных сетей. <u>Практическая работа</u>		№ 13			
18	Службы Интернета		№ 14			
19	Интернет как глобальная информационная система		№ 15			
20	Интернет как глобальная информационная система. <u>Практическая работа</u>		№ 16			

№ урока	Тема урока	Воспитательная цель	Дом. задание	Количество часов	Дата проведения	Подготовка к ЕГЭ
21	<u>Контрольная работа № 4</u> «Сетевые информационные технологии»		Повторение пройденного материала			
	<b>Основы социальной информатики</b>	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению .		9		
22	Информационное общество		№ 14 ( повторение)			
23	Информационные ресурсы, продукты и услуги		№ 15 ( повторение)			
24	Информатизация образования		№ 16 (повторение)			
25	Информационное право и информационная безопасность		№ 17			
26	Правовые нормы использования программного обеспечения		№ 17			
27	О наказаниях за информационные преступления. <u>Практическая работа.</u>		№ 18			
28	Информационная безопасность		№ 18			

№ урока	Тема урока	Воспитательная цель	Дом. задание	Количество часов	Дата проведения	Подготовка к ЕГЭ
29	Защита информации.		№ 18			
30	Промежуточная аттестация		Повторение пройденного материала за 10 класс			
	<b>Итоговое повторение. Подготовка к экзамену</b>	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.		4		
31	Защита информации. Практическая работа.		№18.1			
32	Повторение обработка информации в электронных таблицах		№ 18.2			
33	Повторение алгоритмы и элементы программирования		№ 18.3 Повторение пройденного материала			
34	Повторение основных понятий курса					