

Настоящая рабочая программы разработана на основании:

-Федерального закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «СОШ №7»

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 189 (п.18.2);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Методических рекомендаций по организации учебного процесса в образовательных учреждениях Ставропольского края на 2022-2023 уч.год область история и обществознания. Автор: Масюкова М.Г. зав кафедрой гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО.

- Примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5 – 9 классов,

-Авторской программы по обществознанию 5-9 классы / под ред. Л. Н. Боголюбова и др.- М.: Просвещение 2018 г. и ориентирована на использование учебника под редакции Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой «Обществознание. 7 класс» М.: Просвещение, 2015.

-Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №7 Курского муниципального района Ставропольского края

- Учебного плана МКОУ «СОШ № 7» на 2022-2023 уч.год.

Программа ориентирована на использование учебника под редакции Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая,Л. Ф. Ивановой «Обществознание. 8 класс» М.: Просвещение, 2018.

Согласно учебному плану и календарному плану-графику МКОУ «СОШ №7» на изучение обществознания в 8 классе отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Настоящая программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Цели и задачи учебного курса:

Цель:

Сформировать представления о сферах общества: экономической, духовной, социальной.

Задачи:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
2. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
3. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
4. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

• I. Планируемые предметные результаты :

- Понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;
- Характеризовать явления общественной жизни;
- Иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- Сравнить основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- Осознать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- Знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- Понимать значение коммуникаций в межличностном общении;
- Анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- Демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- Уметь преодолевать разногласия с помощью приёмов и техник преодоления конфликтов;
- Осознать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

II. Содержание курса:

№ п/п	Название раздела	Воспитательная цель	Кол-во часов
1	Введение	Воспитание интереса к проблематике дисциплин социо-гуманитарного направления	1
2	Глава I. Личность и общество	Воспитание уважительного отношения к правам и свободам других людей	7
3	Глава II. Сфера духовной культуры	Создать условия для осознания российской культурной идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе	8
4	Глава III. Социальная сфера	Воспитание патриотизма, готовности к выполнению обязанностей гражданина	5
5	Глава IV. Экономика	Воспитание и формирование экономической грамотности	13
6	Итого		34

Контроль	1 четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Контрольная работа	1	1	1	1	
Итог					4

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, работа в группах.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся Текущий контроль осуществляется с помощью контрольных работ .

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

Учебно-методический комплект:

Обществознание, 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкая,Л.Ф. Иванова. Москва, «Просвещение» 2018 г.

Авторская программа: «Обществознание», 5-9 класс, Л. Н. Боголюбов. - М.: Просвещение, 2018

Дополнительная литература:

1. «Обществознание», справочник для подготовки к ГИА – 9, В. Г. Зарубин, В. В. Баранов, Н. А. Мартыанова, М. В. Рубцова. – Р-н-Д.: Легион 2012
2. «Обществознание», выполнение заданий части В и С, С.А. Маркин. – М.: Айрис-Пресс, 2013

III. Тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Воспитательная цель	Количество часов	Домашнее задание
1		Введение в изучение курса «Обществознание. 8 класс»	Воспитание интереса к проблематике дисциплин социо-гуманитарного направления	1	
2		Что делает человека человеком?	Воспитание уважительного отношения к правам и свободам других людей	1	
3		Входная контрольная работа		1	
4		Человек, общество, природа.		1	
5		Общество как форма жизнедеятельности людей.		1	
6		Развитие общества.		1	
7		Как стать личностью.		1	
8		Как стать личностью. Тестирование		1	
9		Сфера духовной жизни.	Создать условия для осознания российской культурной идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе	1	
10		Мораль.		1	
11		Долг и совесть.		1	
12		Моральный выбор – это ответственность.		1	
13		Образование. р/к Образование в Ставропольском крае		1	
14		Наука в современном обществе.		1	
15		Религия как одна из форм культуры. р/к Религии Ставропольского края		1	
16		Контрольная работа по разделу «Сфера духовной жизни»		1	
17		Социальная структура общества.	Воспитание патриотизма, готовности к выполнению обязанностей гражданина	1	

18		Социальные статусы и роли.		1	
19		Нации и межнациональные отношения. р/к Межнациональные отношения Ставропольского края		1	
20		Отклоняющееся поведение.		1	
21		Контрольная работа по разделу «Социальная сфера»		1	
22		Экономика и её роль в жизни общества. р/к Сельское хозяйство в Ставропольском крае	Воспитание и формирование экономической грамотности	1	
23		Главные вопросы экономики.		1	
24		Собственность.		1	
25		Рыночная экономика.		1	
26		Производство – основа экономики.		1	
27		Предпринимательская деятельность.		1	
28		Роль государства в экономике.		1	
29		Распределение доходов.		1	
30		Потребление.		1	
31		Инфляция и семейная экономика.		1	
32		Безработица, её причины и последствия.		1	
33		Промежуточная аттестация		1	
34		Мировое хозяйство и международная торговля.		1	