

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
руководитель МО
Журба Л.Н. лсф/лс
Протокол № 1
От «30» 08 2022 г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Фролова В.М.
лсф

«Утверждаю»
директор МКОУ «СОШ № 7»
Торба С.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Обществознание»

6 класс

На 2022-2023 учебный год

«Обществознание 7 класс»

УМК: Л.Н. Боголюбов(34 ч.)

Составитель:

учитель истории и обществознания

Панченко Наталья Васильевна, стаж: 6 лет

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе ФГОС ООО, с учётом Примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5 – 9 классов. Авторской программы по обществознанию 5-9 классы / под ред. Л. Н. Боголюбова и др. - М.: Просвещение 2018 г. и ориентирована на использование учебника под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой «Обществознание. 6 класс» М.: Просвещение, 2015. Предметная линия: «Обществознание 7 класс». Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: «Просвещение» 2015 г.

Настоящая рабочая программы разработана на основании:

-Федерального закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «СОШ №7»

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 189 (п.18.2);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Методических рекомендацией по организации учебного процесса в образовательных учреждениях Ставропольского края на 2022-2023 уч.год область история и обществознания. Автор: Масюкова М.Г. зав кафедрой гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО.

- Примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5 – 9 классов,

-Авторской программы по обществознанию 5-9 классы / под ред. Л. Н. Боголюбова и др.- М.: Просвещение 2018 г.

-Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №7 Курского муниципального района Ставропольского края

- Учебного плана МКОУ «СОШ № 7» на 2022-2023 уч. год.

Программа ориентирована на использование учебника «Обществознание 6 класс». Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: «Просвещение» 2015 г.

Согласно учебному плану и календарному плану-графику МКОУ «СОШ №7» на изучение обществознания в 6 классе отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Настоящая программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Цели и задачи обучения.

Цели:

- Осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, толерантности;
- Формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения на основе Конституции Российской Федерации, становление социального поведения, основанного на уважении закона;
- Развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры; углубления интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- Формирование способности к личному самоопределению (в том числе предпрофильному), самореализации, самоконтролю;
- Повышение мотивации к высокопроизводительной и наукоёмкой трудовой деятельности;
- Формирование целостной картины общества, адекватного современному уровню знаний о нём младшего и среднего подросткового возраста;
- Освоение тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- Овладение умением получать из разных источников социальную информацию, критически её осмысливать, систематизировать, анализировать;
- Усвоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- Формирование опыта применения полученных знаний для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для соотношения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- Выявление и развитие способностей обучающихся;
- Приобретения новых обществоведческих знаний и умений;

- Овладение учащимися обобщёнными способностями мыслительной, творческой деятельности;
- Освоение учащимися компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической);
- Создание содержательных и организационно-педагогических условий для усвоения подростками важнейших для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- Усвоение обучающимися на информационном, практическом и эмоциональном уровнях идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод личности, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- Освоение школьниками на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- Овладение учащимися практическими навыками получения адаптированной социальной информации из различных источников, возможность осуществлять рефлексию личностного социального опыта, актуальную социальную практику;
- Предоставление возможности существенно расширить активный словарь через включение в него обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различных контекстах в процессе ориентировки в социальной информации;
- Практическое освоение обучающимися конструктивных способов учебной и социальной коммуникаций, при которых достигается толерантное взаимодействие партнёра, воспитывается гуманное поведение в социальных конфликтах;
- Предоставление для практического освоения необходимой информации о возможностях и особенностях получения образования, перспективах допрофессиональной подготовки, рефлексии своих склонностей, способностей.

I. Планируемые предметные результаты:

- Понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;
- Характеризовать явления общественной жизни;

- Иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- Сравнить основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- Осознать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- Знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- Понимать значение коммуникаций в межличностном общении;
- Анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- Демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- Уметь преодолевать разногласия с помощью приёмов и техник преодоления конфликтов;
- Осознать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

I II. Содержание курса:

№ п/п	Название раздела	Воспитательная цель	Кол-во часов
1	Введение	Воспитание интереса к проблематике дисциплин социо-гуманитарного направления	1
2	Глава I. Человек в социальном измерении	Воспитание патриотизма	12
3	Глава II. Человек среди людей	Воспитание и формирование гуманного отношения к окружающим	10
4	Глава III. Нравственные основы жизни	Воспитание ответственного отношения к окружающей природе	8
	Заключение		3

5	Итого		34
---	-------	--	----

Контроль	1 четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Контрольная работа		1	1	2	
Итого					4

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, работа в группах.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся
Текущий контроль осуществляется с помощью контрольных работ .

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

Учебно-методический комплект:

1. «Обществознание 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: «Просвещение» 2015 г.
2. Рабочие программы «Обществознание 5-9 классы» Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение 2015
3. Авторская программа по обществознанию 5-9 классы / под ред. Л. Н. Боголюбова и др.- М.: Просвещение 2018 г.

III. Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Воспитательная цель	Количество часов	Домашнее задание
1		Введение в изучение курса «Обществознание 6 класс»	Воспитание интереса к проблематике дисциплин социо-гуманитарного направления	1	
2		Человек -личность	Воспитание патриотизма	1	§1
3		Человек -личность		1	
4		Человек познаёт мир		1	§2
5		Человек познаёт мир		1	
6		Человек и его деятельность		1	§3
7		Человек и его деятельность		1	
8		Потребности человека		1	§4
9		Потребности человека		1	
10		На пути к жизненному успеху		1	§5
11		На пути к жизненному успеху			
12		«Человек в социальном измерении» Практикум		1	
13		Контрольная работа по теме «Человек в социальном измерении»			
14		Межличностные отношения	Воспитание и формирование гуманного отношения к окружающим	1	§6
15		Межличностные отношения		1	
16		Человек в группе		1	§7
17		Человек в группе		1	
18		Общение		1	§8
19		Общение		1	
20		Конфликты в межличностных отношениях		1	§9

		р/к Толерантность в многонациональном обществе Ставропольского края			
21		Конфликты в межличностных отношениях р/к Толерантность в многонациональном обществе Ставропольского края		1	§10
22		«Человек среди людей». Практикум		1	
23		Контрольная работа по теме «Человек среди людей»		1	
24		Человек славен добрыми делами		1	§10
25		Человек славен добрыми делами р/к Благотворительные организации Ставропольского края		1	
26		Будь смелым		1	§11
27		Будь смелым		1	
28		Человек и человечность р/к Правозащитные организации Ставропольского края		1	§12
29		Человек и человечность		1	
30		«Нравственные основы жизни». Практикум		1	
31		Контрольная работа по теме «Нравственные основы жизни»			
32		Человек и общество	Воспитание ответственного отношения к окружающей природе	1	§15

33		Промежуточная аттестация		1	§16
34		Человек и общество р/к Национальные традиции народов Ставропольского края		1	