

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

«Рассмотрено»  
на заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла  
руководитель МО  
Журба Л.Н. Л.Н. Журба  
Протокол № 1  
От «30» 08 2022 г

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Фролова В.М.  
В.М. Фролова

«Утверждаю»  
директор МКОУ «СОШ № 7»  
Торба С.В.  
С.В. Торба



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Обществознание»

11 класс

На 2022-2023 учебный год

«Обществознание 10 класс»

УМК: Л.Н. Боголюбов (68 ч.)

Составитель:

учитель истории и обществознания

Панченко Наталья Васильевна, стаж: 6 лет

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе ФГОС ООО, с учётом Примерной основной программы среднего общего образования по обществознанию для 11 класса. Авторской программы Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.) - М.: Просвещение, 2021 г. ориентирована на использование учебника под редакцией Л. Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 11 класс» М.: Просвещение, 2014. Предметная линия. – Обществознание 11 класс». Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. М.: «Просвещение» 2014 г.

Настоящая рабочая программы разработана на основании:

-Федерального закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «СОШ №7»

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 189 ( п.18.2);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Методических рекомендацией по организации учебного процесса в образовательных учреждениях Ставропольского края на 2022-2023 уч.год область история и обществознания. Автор: Масюкова М.Г. зав кафедрой гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО.

- Примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5 – 9 классов,

-Авторской программы по обществознанию 5-9 классы / под ред. Л. Н. Боголюбова и др.- М.: Просвещение 2018

-Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ №7» Курского муниципального района Ставропольского края

- Учебного плана МКОУ «СОШ № 7» на 2022-2023 уч.год.

Программа ориентирована на: учебник Обществознание, 11 класс Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. Москва «Просвещение» 2014

Согласно учебному плану и календарному плану-графику МКОУ «СОШ №7» на изучение обществознания в 10 классе отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. Настоящая программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

### **Общие цели и задачи изучения обществознания:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

## **1. Планируемые предметные результаты:**

Выпускник 11 класса научится:

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их существенные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;

- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные

гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.
- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций общественнознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики
- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

## 2. Содержание учебного курса «Обществознание» в 11 класс

№ п/п	Название раздела	Воспитательная цель	Кол-во часов
1	Введение	Воспитание толерантного отношения к окружающим	1
2	Раздел 1. Экономическая жизнь общества	Создать условия для осознания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе	26
3	Раздел II. Социальная сфера	Воспитание интереса к проблематике дисциплин социогуманитарного направления	16
4	Раздел III. Политическая жизнь в обществе	Воспитание патриотизма, готовности к выполнению обязанностей гражданина	25
4	Итого		68

Контроль	1 полугодие	II	Год
Контрольная работа	2	2	
Итог			4

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальные, групповые, фронтальные, работа в группах.

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся.** Текущий контроль осуществляется с помощью контрольных работ .

**Основные типы уроков:**

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

**Учебно-методический комплект:**

1. «Обществознание 11 класс» Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова и др.. Москва «Просвещение» 2014- учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень

2. Обществознание. Рабочая программа. 5-9 классы / под ред. Л. Н. Боголюбова и др.- М.: Просвещение 2018

### 3.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	дата	тема	Воспитательная цель	К- во часов	Домашнее задание
1		Введение	Воспитание толерантного отношения к окружающим	1	Инд.сообщение
2		Роль экономики в жизни общества	Создать условия для осознания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе	1	§1
3		Роль экономики в жизни общества		1	§1
4		Экономика : наука и хозяйство		1	§2
5		Экономика : наука и хозяйство		1	§2
6		<b>Входная контрольная работа.</b>		1	
7		Экономический рост и развитие		1	§3
8		Экономический рост и развитие		1	§3
9		Рыночные отношения в экономике		1	§4
10		Рыночные отношения в экономике		1	§4
11		Фирма в экономике Р.к.Предприятия Ставропольского края		1	§5
12		Фирма в экономике. Р.к.Предприятия Ставропольского края		1	§5
13		Правовые основы предпринимательской деятельности		1	§6

14		Правовые основы предпринимательской деятельности		1	§6
15		Слагаемые успеха в бизнесе		1	§7
16		Слагаемые успеха в бизнесе		1	§7
17		Экономика и государство		1	§8
18		Экономика и государство		1	§8
19		Финансы в экономике		1	§9
20		Финансы в экономике		1	§9
21		Занятость и безработица		1	§10
22		Занятость и безработица		1	§10
23		Мировая экономика		1	§11
24		Мировая экономика		1	§11
25		Экономическая культура		1	§12
26		Экономическая культура		1	§12
27		<b>Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь в обществе»</b>		1	
28		Социальная структура общества	Воспитание интереса к проблематике дисциплин социо-гуманитарного направления	1	§13
29		Социальная структура общества		1	§13
30		Социальные нормы и отклоняющееся поведение		1	§14
31		Социальные нормы и отклоняющееся поведение		1	§14

32		Нации и межнациональные отношения. Р.к. Роль религии в культурном развитии народов Кавказа.		1	§15
33		Нации и межнациональные отношения. Р.к. Роль религии в культурном развитии народов Кавказа.		1	§15
34		Семья и быт. Р.к. Органы соц.защиты населения в СК.		1	§16
35		Семья и быт. Р.к. Органы соц.защиты населения в СК.		1	§16
36		Гендер- социальный пол		1	§17
37		Гендер- социальный пол		1	§17
38		Молодежь в современном обществе. Р.к. Организация досуга для молодежи в СК		1	§18
39		Молодежь в современном обществе. Р.к. Организация досуга для молодежи в СК		1	§18
40		Молодежная субкультура		1	Инд. сообщение
41		Демографическая ситуация в современной России		1	§19
42		Демографическая ситуация в современной России. Р.к.Демографическая ситуация крае		1	§19
43		<b>Контрольная работа по теме: « Социальная сфера»</b>		1	
<b>Раздел IV. Политическая жизнь общества (25 ч)</b>					
44		Политика и власть. Р.к. Органы государственной власти в СК	Воспитание патриотизма, готовности к выполнению обязанностей гражданина	1	§20
45		Политика и власть. Р.к. Органы государственной власти в СК		1	§20
46		Политические отношения		1	Инд. сообщения

47		Политическая система		1	§21
48		Политическая система		1	§21
49		Политический режим		1	Инд.сообщения
50		Гражданское общество и правовое государство		1	§22
51		Гражданское общество и правовое государство		1	§22
52		Местное самоуправление		1	
53		Демократические выборы		1	§23
54		Демократические выборы		1	§23
55		Избирательная кампания		1	
56		Политические партии и политические системы	1		§24
57		Политические партии и политические системы		1	§24
58		Типы партийных систем		1	
59		Политическая элита и политическое лидерство		1	§25
60		Политическая элита и политическое лидерство		1	§25
61		Политическое сознание		1	§26
62		Политическое сознание		1	§26
63		Политическое поведение		1	§27

64		Политическое поведение		1	§27
65		Политический процесс и культура политического участия		1	§28
66		Политический процесс и культура политического участия		1	§28
67		<b>Итоговое тестирование</b>		1	
68		Политическая культура		1	