



Настоящая рабочая программа разработана на основании:

-Федерального закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «СОШ №7»  
-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 189 ( п.18.2);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;

- Положения о разработке и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов МКОУ «СОШ №7»

- Авторской программы Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки.10 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ ( Л.Н. Боголюбов и др.)-М.: Просвещение,2021

- Методических рекомендаций по организации учебного процесса в образовательных учреждениях Ставропольского края на 2022-2023 учебный год область история автор Масюкова Н.Г., зав. кафедрой гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО.

Программа ориентирована на: учебник Обществознание,10класс Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, М.Ю. Телюкина. Москва «Просвещение» 2014

Согласно учебному плану и календарному плану-графику МКОУ «СОШ №7» на изучение обществознания в 10 классе отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. Настоящая программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

### **Общие цели и задачи изучения обществознания:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### 1. Планируемые предметные результаты:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать)

### 2. Содержание учебного курса «Обществознание» в 10 класс

№ п/п	Название раздела	Воспитательная цель	Кол-во часов
1	Раздел 1 Человек в обществе	Воспитание интереса к проблематике дисциплин социо-гуманитарного направления	21
2	Раздел II. Общество как мир культуры	Создать условия для осознания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе	15
3	Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений.	Воспитание патриотизма, готовности к выполнению обязанностей гражданина	32
5	Итого		68

Контроль	1 полугодие	II	Год
Контрольная работа	2	2	
Итог			4

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальные, групповые, фронтальные, работа в группах.

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков;** промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Текущий контроль осуществляется с помощью контрольных работ .

**Основные типы уроков:**

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

**Учебно-методический комплект:**

1. «Обществознание 10класс» Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, М.Ю. Телюкина. Москва «Просвещение» 2014-учебник для общеобразовательных программ

2. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки.10 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ ( Л.Н. Боголюбов и др.)-М.: Просвещение,2021

### 3.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	дата	тема	Воспитательная цель	К- во часов	Домашнее задание
1		Что такое общество.	Воспитание интереса к проблематике дисциплин социо-гуманитарного направления	1	
2		Что такое общество. Общество и культура.		1	
3		Общество как сложная система.		1	
4		Общество как сложная система. Социальные институты.		1	
5		<b>Входная контрольная работа.</b>		1	
6		Динамика общественного развития		1	
7		Динамика общественного развития. Проблема общественного прогресса.		1	
8		Социальная сущность человека.		1	
9		Деятельность — способ существования людей.		1	
10		Деятельность — способ существования людей.		1	
11		Познавательная и коммуникативная деятельность..		1	
12		Познавательная и коммуникативная деятельность..		1	
13		Познавательная и коммуникативная деятельность. Многообразие человеческого знания.		1	
14		Свобода и необходимость в деятельности человека.		1	
15		Свобода и необходимость в деятельности человека.		1	
16		Современное общество.		1	
17		Современное общество.		1	
18		Современное общество. Социально-политическое измерение информационного общества.		1	
19		Глобальная угроза международного терроризма.		1	
20		Глобальная угроза международного терроризма.		1	
21		<b>Контрольная работа по теме «Человек в обществе»</b>			1
22		Духовная культура общества. Р.к. Развитие	Создать условия для	1	

		духовной культуры на Ставрополье	осознания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе		
23		Институты культуры..		1	
24		Духовный мир личности. Р.к. Этнические группы Кавказа.		1	
25		Мировоззрение и его роль в жизни человека.		1	
26		Мораль.		1	
27		Мораль. Р.к. Моральные нормы края		1	
28		Наука и образование.		1	
29		Образование в современном обществе. Р.к. История школы п. Балтийский		1	
30		Религия и религиозные организации		1	
31		Религия и религиозные организации. .Р.к. Роль религии в культурном развитии народов Кавказа.		1	
32		Искусство. Р.к. Развитие искусства на Ставрополье.		1	
33		Современное искусство		1	
34		Современное искусство		1	
35		Массовая культура		1	
36		Массовая культура			
<b>Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений. (32 ч)</b>					
37		Современные подходы к пониманию права.	Воспитание патриотизма, готовности к выполнению обязанностей гражданина	1	
38		Современные подходы к пониманию права.		1	
39		Право в системе социальных норм.		1	
40		Норма и отрасли права.		1	
41		Источники права.		1	
42		Законотворческий процесс в РФ.		1	
43		Правоотношения и правонарушения.		1	
44		Правоотношения и правонарушения.		1	
45		Предпосылки правомерного поведения		1	
46		Правовая культура.		1	
47		<b>Контрольная работа по теме «Человек и право».</b>			
48		Гражданин Российской Федерации.		1	
49		Гражданин Российской Федерации.	1		

50		Гражданское право.		1	
51		Гражданское право.		1	
52		Семейное право.		1	
53		Семейное право. Р.к. Органы защиты прав ребёнка в Ставропольском крае.		1	
54		Правовое регулирование занятости и трудоустройство.		1	
55		Правовое регулирование занятости и трудоустройство.		1	
56		Экологическое право.		1	
57		Способы защиты экологических прав.		1	
58		Процессуальные отрасли права		1	
59		Процессуальные отрасли права		1	
60		Конституционное судопроизводство.		1	
61		Международная защита прав человека		1	
62		Международная защита прав человека		1	
63		Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.		1	
64		Правовые основы антитеррористической политики Российского государства		1	
65		<b>Промежуточная аттестация</b>		1	
66		Органы власти , проводящие политику противодействия терроризму		1	
67		Органы власти , проводящие политику противодействия терроризму		1	
68		Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму		1	