

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

«Рассмотрено»  
на заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла  
руководитель МО  
Журба Л.Н. Л.Н. Журба  
Протокол № 1  
От «30» 08 2022 г

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Фролова В.М.  
В.М. Фролова

«Утверждаю»  
директор МКОУ «СОШ № 7»  
Торба С.В.  
С.В. Торба



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «История России. Всеобщая история»

6 класс

На 2022-2023 учебный год

УМК «Всеобщая история 7 класс О.В. Дмитриева» (26 ч), УМК «История России 7 класс Е.В. Пчелов П.В. Лукин» (42 ч.)

Составитель:

учитель истории и обществознания

Панченко Наталья Васильевна

Стаж: 6 лет

Рабочая программа по истории разработана на основе ФГОС ООО, с учётом Примерной программы основного общего образования по истории, Программы и тематического планирования курса «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций (авт.-сост. Л. Н. Алексапкина, Н.И. Ворожейкина, В. П. Захаров, П. В. Лукин, К.А. Соловьев, А.П. Шевырев и - 2 изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016.- 96с.). Программы и тематического планирования курса к УМК – «Всеобщая история» 5-9 классы. Автор-составитель Л. Н. Алексапкина Москва «Русское слово» 2020. Предметная линия: 1.) «Всеобщая история. История Средних веков»: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров М.: ООО «Русское слово» 2020. 2). «История России с древнейших времен до конца XVI в.»- учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ Е. В.Пчелов, П.В. Лукин, М.: «Русское слово», 2016

Настоящая рабочая программа разработана на основании:

-Федерального закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «СОШ №7»

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ

-Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории (Приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

- Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История России. Всеобщая история» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ №7» Курского муниципального района Ставропольского края

- Методических рекомендаций по организации учебного процесса в образовательных учреждениях Ставропольского края на 2022-2023 учебный год область история и обществознание. Автор: Масюкова М.Г. зав кафедрой гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО.

Программы и тематического планирования курса к УМК – «Всеобщая история» 5-9 классы. Автор-составитель Л, Н, Алексашкина Москва «Русское слово» 2020

Программы и тематического планирования курса «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций (авт.-сост. Л. Н. Алексашкина. Н.И. Ворожейкина. В. Н. Захаров, П, В. Лукин, К.А. Соловьев, А.П.

Шевырев и - 2 изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016.-96с. (к УМК Е.В. Пчелов). Программы и тематического планирования курса «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций (авт.-сост. Л. Н. Алексашкина. Н.И. Ворожейкина. В.Н. Захаров, П.В. Пчелов и др.- 2 изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник» , 2016.-96с. ( к УМК Е.В. Пчелов).

Программа ориентирована на работу с учебниками М.А. Бойцова, Р.М. Шукурова «Всеобщая история. История Средних веков» (М.: ООО «Русское слово») и Е. В. Пчелова, П. В. Лукина «История России с древнейших времён до конца XVI

Данная рабочая программа отводит для обязательного изучения учебного предмета история в 6 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. В программе отведено на Всеобщую историю – 26 часов и на историю России – 42 часа.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 5 – 9 классах в общем объёме 374 часа, в 6 классе – 2 часа в неделю, 34 недели (68 часов).

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

**Главная цель изучения истории в современной школе** - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

#### **Задачи изучения истории в основной школе:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к

представителям других народов и стран.

### **I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета (курса):**

- Овладение целостными представлениями об историческом пути человечества;
- Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;
- Формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- Готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

### **II. Содержание курса «Всеобщая история. Средние века» (26 ч.)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела, темы</b>   | <b>Общее количество часов</b> | <b>Воспитательная цель</b>   |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------|--|
|              | <b>Всеобщая история</b>             | <b>26</b>                     |  |
| 1            | Раздел I. Раннее средневековье      | 11                            | Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к Мировой истории.   |
| 2            | Раздел II. Европа на подъёме        | 9                             | Воспитывать умение выстраивать логические причинно-следственные связи  |
| 3            | Раздел III Дальние страны           | 4                             | Воспитывать интерес к мировой культуре   |
| 4            | Раздел IV. На пороге Нового времени | 2                             | Воспитывать осмысление истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений |

### **Содержание курса «История России» (42 ч.)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела, темы</b>                         | <b>Общее количество часов</b> | <b>Воспитательная цель</b>   |
|--------------|---|-------------------------------|--|
|              | <b>История России</b>                                     | <b>42</b>                     |  |
|              | <b>Введение</b>   | <b>1</b>                      |  |
| 1            | Раздел I. Древние жители нашей Родины                     | 4                             | Воспитывать и формировать интерес к отечественной истории  |
| 2            | Раздел II. Русь в IX — XII вв. (15 часов)                 | 15                            | Воспитывать ценностное отношение к достижениям своей Родины, историческому и культурному наследию своей страны |
| 3            | Раздел III. Русские земли в середине XII — начале XIII в. | 6                             | Воспитывать уважительное отношение к культурному коду  |
| 4            | Раздел IV. Русь между Востоком и Западом                  | 7                             | Воспитания патриотизма   |
| 5            | Раздел V. Русские земли в середине XIII — XV в            | 9                             | Воспитывать умение слушать, выделять главное и второстепенное  |
|              | <b>ИТОГО</b>  | <b>68</b>                     |  |

| <b>Контроль</b>           | <b>1 четверть</b> | <b>II четверть</b> | <b>III четверть</b> | <b>IV четверть</b> | <b>Год</b> |
|---------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|------------|
| <b>Контрольная работа</b> | <b>1</b>          | <b>1</b>           | <b>1</b>            | <b>1</b>           |            |
| <b>Итог</b>               |                   |                    |                     |                    | <b>4</b>   |

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальные, групповые, фронтальные, работа в группах.

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков;** промежуточной и итоговой аттестации учащихся  
Текущий контроль осуществляется с помощью контрольных работ .

**Основные типы уроков:**

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

**Учебно-методический комплект:**

1. «Всеобщая история. История средних веков» : учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров . М.: ООО « Русское слово» 2020
2. «История России с древнейших времен до начала XVI века»- учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ Е.В.Пчелов, П.В. Лукин; М.: «Русское слово», 2021
3. Программа и тематическое планирование курса к УМК – «Всеобщая история» 5-9 классы. Автор-составитель Л, Н, Алексашкина Москва «Русское слово» 2020
4. Программа и тематическое планирование курса «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций (авт.-сост. Л. Н. Алексашкина. Н.И. Ворожейкина. В. Н. Захаров, П, В. Лукин, К.А. Соловьев, А.П. Шевырев и - 2 изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016.-96с. (к УМК Е.В. Пчелов).

**III. Календарно-тематическое планирование**

| № | Дата | Тема урока       | Воспитательная цель  | Количество часов | Домашнее задание |
|---|------|------------------|--|------------------|------------------|
| 1 |      | Новый Рим        | Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к Мировой истории. | 1                | Стр.4-11 П.1     |
| 2 |      | Расцвет Византии |  | 1                | §2               |

|    |  |   |   |   |        |
|----|--|---|---|---|--------|
|    |  |   |   |   |        |
| 3  |  | <b>Входная контрольная работа</b>                 |   | 1 |        |
| 4  |  | Варвары- завоеватели                              |   | 1 | §3     |
| 5  |  | Возникновение и распространение ислама            |   | 1 | §4     |
| 6  |  | Мир ислама  |   | 1 | §5     |
| 7  |  | Рождение королевства франков                      |   | 1 | §6     |
| 8  |  | Император Карл                                    |   | 1 | §7     |
| 9  |  | «Люди Севера»-норманны                            |   | 1 | §8     |
| 10 |  | Сколько раз завоевывали Англию?                   |   | 1 | §9     |
| 11 |  | Восточная Европа в раннее Средневековье           |   | 1 | §10    |
| 12 |  | Земля и власть. Вечные труженики                  | Воспитывать умение выстраивать логические причинно-следственные связи | 1 | §11-12 |
| 13 |  | За стенами замков                                 |   | 1 | §13    |
| 14 |  | Империя и церковь                                 |   | 1 | §14    |
| 15 |  | Крестовые походы                                  |   | 1 | §15    |
| 16 |  | «Возвращение» городов                             |   | 1 | §16    |
| 17 |  | В сердце средневекового города. В поисках знаний. |   | 1 | §17-18 |

|  |  |  |  |   |        |
|--|--|--|--|---|--------|
| 18   |  | Во главе христианского мира  |  | 1 | §19    |
| 19   |  | Папы, императоры и короли в Европе XII-XV в.в.                       |  | 1 | §20    |
| 20   |  | Этот трудный XIV век   |  | 1 | §21-22 |
| 21   |  | Во владениях великого хана   | Воспитывать интерес к мировой культуре   | 1 | §23    |
| 22   |  | Индия: раджи и султаны   |  | 1 | §24    |
| 23   |  | Поднебесная империя и страна Сипаго                                  |  | 1 | §25    |
| 24   |  | Очень разная Африка. Мир совсем неизвестный                          |  | 1 | §26-27 |
| <b>Раздел IV. На пороге Нового времени</b> |  |  |  |   |        |
| 25   |  | И снова Европа   | Воспитывать осмысление истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений | 1 | П.28   |
| 26   |  | <b>Итоговая контрольная работа по курсу « История Средних веков»</b> |  | 1 |        |
| 27   |  | Введение   |  | 1 | Стр. 4 |
| 28   |  | Первобытная эпоха  | Воспитывать и формировать интерес к отечественной истории  | 1 | §1     |
| 29   |  | Народы и государства нашей страны в древности                        |  | 1 | §2     |
| 30   |  | Восточная Европа в середине I тысячелетия                            |  | 1 | §3     |
| 31   |  | Восточные славяне в древности.                                       |  | 1 | §4     |



|    |  |   |  |   |               |
|----|--|---|--|---|---------------|
| 32 |  | Образование государства Русь                              | Воспитывать ценностное отношение к достижениям своей Родины, историческому и культурному наследию своей страны | 1 | §5-6          |
| 33 |  | Образование государства Русь                              |  | 1 | §5-6          |
| 34 |  | Первые русские князья                                     |  | 1 | §7            |
| 35 |  | Первые русские князья                                     |  | 1 | Инд.сообщение |
| 36 |  | Князь Владимир и Крещение Руси                            |  | 1 | §8            |
| 37 |  | Князь Владимир и Крещение Руси                            |  | 1 | §8            |
| 38 |  | Русь при Ярославе Мудром                                  |  | 1 | §9            |
| 39 |  | Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол   |  | 1 | §10           |
| 40 |  | Начало эпохи раздробленности. Княжение Владимира Мономаха |  | 1 | Инд.сообщение |
| 41 |  | Древняя Русь: общество и государство                      |  | 1 | §11           |
| 42 |  | Развитие городов и быт жителей Руси                       |  | 1 | §12           |
| 43 |  | Православная церковь в Древней Руси                       |  | 1 | §13           |
| 44 |  | Литература Древней Руси                                   |  | 1 | §14           |
| 45 |  | Искусство Древней Руси                                    |  | 1 | §15           |
| 46 |  | <b>Контрольная работа по теме «Русь в IX — XII вв.»</b>   |  | 1 |               |
| 47 |  | Образование самостоятельных                               | Воспитывать уважительное   | 1 | §16           |

|    |  | русских земель  | отношение к культурному коду  |   |     |
|----|--|---|---|---|-----|
| 48 |  | Земли Южной Руси<br>р/к Половцы   |   | 1 | §17 |
| 49 |  | Юго-Западная Русь   |   | 1 | §18 |
| 50 |  | Новгородская земля  |   | 1 | §19 |
| 51 |  | Северо-Восточная Русь   |   | 1 | §20 |
| 52 |  | Северо-Восточная Русь   |   | 1 |     |
| 53 |  | Монгольское нашествие на Русь   | Воспитания патриотизма  | 1 | §21 |
| 54 |  | Монгольское нашествие на Русь   |   | 1 | §21 |
| 55 |  | Натиск с Запада   |   | 1 | §22 |
| 56 |  | Золотая Орда. Народы и<br>государства евразийской степи<br>и<br>Сибири в XIII—XV вв.              |   | 1 | §23 |
| 57 |  | Русские земли под властью<br>Золотой Орды<br>р/к Ставропольская земля в<br>отечестве Золотой Орды |   | 1 | §24 |
| 58 |  | Великое княжество Литовское и<br>русские земли  |   | 1 | §26 |
| 59 |  | Проверочная работа по теме<br>«Русь между Востоком и<br>Западом»                                  |   | 1 |     |
| 60 |  | Судьбы Северо-Западной и<br>Северо-Восточной земель после<br>монгольского нашествия               | Воспитывать умение слушать,<br>выделять главное и<br>второстепенное | 1 | §26 |
| 61 |  | Дмитрий Донской и борьба<br>русских земель с Ордой  |   | 1 | §27 |
| 62 |  | Русские земли в конце XIV-<br>первой половине XIVвека   |   | 1 | §28 |

|    |  |   |  |   |   |
|----|--|---|--|---|---|
| 63 |  | Конец эпохи раздробленности                                   |  | 1 | §29   |
| 64 |  | Русская православная церковь во второй половине XIII- XV веке |  | 1 | §30   |
| 65 |  | Русская литература во второй половине XIII-XV веке            |  | 1 | §31   |
| 66 |  | Искусство во второй половине XIII-XV веке                     |  | 1 | §32   |
| 67 |  | <b>Промежуточная аттестация</b>                               |  | 1 | Знать основные события, термины и даты по курсу «История России с древнейших времён до начала XVI в.» |
| 68 |  | Искусство во второй половине XIII-XV веке                     |  | 1 | Знать основные события, термины и даты по курсу «История России с древнейших времён до начала XVI в.» |