

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
руководитель МО
Журба Л.Н. Л.Н. Журба
Протокол № 1
От «30» 08 2022 г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Фролова В.М.
В.М. Фролова

«Утверждаю»
директор МКОУ «СОШ № 7»
Торба С.В.
С.В. Торба



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «История России. Всеобщая история»

11 класс

На 2022-2023 учебный год

УМК «Всеобщая история. 10-11 класс. Загладин Н.В.» (26 ч), УМК «История России 10 класс (2ч) В.А. Никонов, С.В. Девятов 42 ч.)

Составитель:

учитель истории и обществознания

Панченко Наталья Васильевна, стаж 6 лет

Рабочая программа по истории разработана на основе ФГОС ООО, с учётом Примерной программы основного среднего общего образования по истории, примерной рабочей программы для общеобразовательных учреждений к учебнику Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.-начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни, М.: «Русское слово», 2019г.; примерной рабочей программы к учебнику В.А.Никонова, С.В.Девятова «История. История России. 1914 г.-начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни, М., «Русское слово», 2019г. Предметная линия: 1.) «Всеобщая история. Новейшая история. 1914-начало XXI в.» : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций/ Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов - М.: ООО «Русское слово» 2020. 2). «История России 1914-начале XXI в.» учебник для 10 класса общеобразовательных организаций в 2 частях, (2 часть)/ базовый и углублённый уровни/ В.А. Никонов, С.В. Девятов - М.: «Русское слово», 2020

Настоящая рабочая программы разработана на основании:

-Федерального закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «СОШ №7»

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ

-Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории (Приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

- Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История России. Всеобщая история» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по Истории России. Всеобщей истории для 11 класса;

- Примерной рабочей программы для общеобразовательных учреждений к учебнику Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.-начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни, М., «Русское слово», 2019г.; примерной рабочей программы к учебнику В.А.Никонова, С.В.Девятова «История. История России. 1914 г.-начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни, М., «Русское слово», 2019г.

- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МКОУ «СОШ № 7»;

- учебного плана МКОУ «СОШ № 7» на 2022-2023 учебный год.

Структурно предмет «История» на базовом уровне в 11 классе включает учебные курсы всеобщей (Новейшей) истории периода 1946 г. - начало XXI в. и отечественной истории периода 1946 г. - начало XXI в. («История России»), логически завершая учебный предмет «История» основной школы в соответствии с линейным принципом изучения. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

Данная рабочая программа отводит для обязательного изучения учебного предмета история в 11 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю (34 недели). В программе отведено на Всеобщую историю – 24 часа и на историю России – 44 часа

Цели и задачи:

Целью изучения истории в 11 классе является базовая историческая подготовка и социализация обучающихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени. Изучаемый исторический период является чрезвычайно важным в процессе становления современной мировой цивилизации. В этот период формируются и развиваются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру. Изучение данного исторического периода будет способствовать самоидентификации обучающихся, определению ими своих ценностных ориентиров и приоритетов, активному применению исторических знаний в учебной и социальной деятельности

Основными задачами данного курса являются:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;

- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;

- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;

- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;

- осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;

- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;

- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;

- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- Приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- Овладение способами деятельности, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов;
- Освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников.

Также на уроках истории при изучении разделов и тем обсуждается проблема фальсификации истории, до сведения учащихся доводится достоверная информация.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Предметные результаты

На предметном уровне в результате освоения курса «История России. Всеобщая история» *выпускники 11 класса научатся:*

- овладеют и будут активно использовать комплекс знаний об основных этапах, ключевых событиях истории человечества в новейшее время;
- раскрывать историю человечества как многоаспектный процесс взаимодействия с государств и народов во всех сферах общественной жизни, в т.ч. и в современном глобальном мире;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни человека в XX века;

- приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения преобразований, событий и войн, революций.

II.Содержание учебного курса:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Воспитательная цель	Количество часов, отведенных на		
				контрольные работы	практические работы	проектную и исследовательскую деятельность
1	Всеобщая история	26		2		
2	Раздел 4. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны».	4	Воспитывать уважительное отношение к правам, свободам и законным интересам людей	1		
3	Раздел 5. Мир во второй половине XX — начале XXI в.	9	Воспитывать осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации			
4	Раздел VI. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	9	Воспитание толерантного отношения к людям других этносов и национальностей			
5	Раздел VII. Наука и культура в XX-XXI вв.	2	Воспитание толерантного отношения к науке и культуре			

6	Раздел VIII. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	2	Воспитывать уважительное отношение к культурному коду других стран	1		
	История России	42		2		
8	Раздел IV. СССР в 1945-1991гг.	26	Создать условия для осознания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе	1		
9	Раздел V Российская федерация в 1991-2016гг.	16	Воспитывать уважительное отношение к правам, свободам и законным интересам других людей			
	Итоговая контрольная работа			1		
	Итого	68		4		

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, работа в группах.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Текущий контроль осуществляется с помощью контрольных работ .

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

Учебно-методический комплект:

- 1.«История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.-начало XXI в.» для 10-11 классов, общеобразовательных организаций, Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, М., «Русское слово», 2019г.;
- 2.«История. История России. 1914 г.-начало XXI в.» учебник для 10 (II) класса общеобразовательных организаций, В.А.Никонов, С.В.Девятков, М., «Русское слово», 2019г.

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Дата	Тема урока	Воспитательная цель	Ко-во часов	Домашнее задание
1		Истоки и характер «холодной войны» и создание военно-политических блоков.	Воспитывать уважительное отношение к правам, свободам и законным интересам людей	1	§ 13
2		Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность..		1	§ 14
3		Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны».		1	§ 15
4		Входная контрольная работа		1	
5		Становление социально ориентированной, рыночной экономики в странах Западной Европы и в США.	Воспитывать уважительное отношение к правам, свободам и законным интересам людей	1	§16
6		Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества.		1	§17
7		Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества.		1	§18
8		Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества.		1	§18
9		Восточная Европа: долгий путь к демократии.		1	§19
10		Восточная Европа: долгий путь к демократии.		1	§19
11		Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке. § 20		1	§20
12		Развитие государств на постсоветском про-		1	§21

		странстве.			
13		Развитие государств на постсоветском про- странстве.		1	§21
14		Япония и новые индустриальные страны	Воспитание толерантного отношения к людям других этносов и национальностей	1	§22
15		Япония и новые индустриальные страны		1	§22
16		Китай на пути модернизации и реформирования.		1	§23
17		Китай на пути модернизации и реформирования.		1	§23
18		Индия во второй половине XX — начале XXI в.		1	§24
19		Индия во второй половине XX — начале XXI в.		1	§24
20		Исламский мир: единство и много- образие § 25		1	§25
21		Африка к югу от Сахары: опыт независимого раз- вития		1	§26
22		Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией. §27		1	§27
23		Научно-технический прогресс. и общественно- политическая мысль	Воспитание толерантного отношения к науке и культуре	1	§28
24		Основные направления в искусстве и массовая культура		1	§29
25		Основные проблемы развития современного общества	Воспитывать уважительное отношение к культурному	1	§30

			коду других стран		
26		Итоговая контрольная работа по курсу Новейшая история 1914- начало XXI в.		1	
27		Советский Союз в 1945-1953 гг.	Создать условия для осознания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе	1	§30
28		Советский Союз в 1945-1953 гг.		1	§30
29		Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.		1	§31
30		Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.		1	§31
31		Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг.		1	§32
32		Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг.		1	§32
33		Культура и духовная жизнь в СССР в конце 1940-1960-х гг.		1	§33
34		Культура и духовная жизнь в СССР в конце 1940-1960-х гг.		1	§33
35		Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.		1	§34
36		Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.		1	§34
37		Брежневская эпоха: достижения и проблемы.		1	§35
38		Брежневская эпоха: достижения и проблемы.		1	§35
39		Духовная жизнь советского общества в 1970-е — начале 1980-х гг.			§36
40		Духовная жизнь советского общества в 1970-е — начале 1980-х гг.		1	§36
41		Советское общество времен «оттепели» и «развитого социализма»		1	§37
42		Советское общество времен «оттепели» и		1	§37

		«развитого социализма»			
43		Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации		1	§38
44		Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации		1	§38
45		Перестройка и кризис советской политической системы		1	§39
46		Перестройка и кризис советской политической системы		1	§39
47		Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.		1	§40
48		Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.		1	§40
49		«Новое мышление» и внешняя политика СССР		1	§41
50		«Новое мышление» и внешняя политика СССР		1	§41
51		Кризис и распад СССР		1	§42
52		Контрольная работа по теме: «СССР в 1945-1991гг.»		1	
53		Начало рыночных реформ в России в 1992 г.	Воспитывать уважительное отношение к правам, свободам и законным интересам других людей	1	§43
54		Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России.		1	§44
55		Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России.		1	§44
56		Политика и экономика России в 1993-1995 гг.		1	§45
57		Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.		1	§46
58		Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.		1	§46
59		Второе президентство Б.Н. Ельцина 1996-1999 гг.		1	§47
60		Внешняя политика Российской Федерации в		1	§48

		1990-е гг.			
61		Политическое развитие России в 2000-2020 гг.		1	§49
62		Политическое развитие России в 2000-2020 гг.		1	§49
63		Экономика России в 2000-2020 гг.		1	§50
64		Экономика России в 2000-2020 гг.		1	§50
65		Социальное развитие России в 2000-2020 гг.		1	§51
66		Внешняя политика России в начале XXI в.		1	§52
67		Промежуточная аттестация		1	
68		Образование, наука и культура России в конце-начале XXI в.		1	§53