

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
общеобразовательная «Средняя школа №7»**

**Анализ работы МО гуманитарных наук
за первое полугодие 2021-2022 учебного года.**

Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО **«Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения».**

Основные задачи:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Оказание педагогической поддержки развитию индивидуальности ребёнка с учётом его способностей и здоровья.

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в краевых олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.
4. Методика создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты).
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

8. Оказание методической помощи учителям, изучение и распространение педагогического опыта

9. Анализ МО за 2020 -2021 учебный год.

В состав МО гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году входит 8 учителей: Журба Л.Н., Тоцкий С.В., Кулишева Т.А., Панченко Н.В, Журавлева О.Я., Желябина Е.С., Торба С.В., Хачиков В.В.

Каждый учитель в начале учебного года определил для себя тему самообразования:

№	ФИО	Тема	Практический выход
1	Журба Любовь Никитична	Комплексная работа над текстом при подготовке к ГИА	Выступление на МО сентябрь
2	Кулишева Татьяна Александровна	Компетентностный подход в обучении учащихся русскому языку.	Выступление на МО октябрь
3	Желябина Екатерина Сергеевна	Индивидуальный подход в обучении английскому языку.	Выступление на МО апрель
4	Панченко Наталья Васильевна	Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения.	Выступление на МО январь
5	Торба Светлана Валерьевна	Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения.	Выступление на МО
6	Тоцкий Сергей Валерьевич	Блочный метод преподавания обществознания и истории в старших классах.	Выступление на МО май
7	Хачиков Владимир Владимирович	Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения.	Выступление на МО
8	Журавлева Ольга Яковлевна	Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения.	Выступление на МО

На заседаниях МО изучались нормативно-правовые документы, каждый из учителей самостоятельно разработал план над повышением педагогического мастерства

-проводилась проверка тетрадей учащихся: соблюдение единого орфографического режима, эффективность работы учителя по повышению орфографической зоркости учащихся. Были сделаны рекомендации по повышению каллиграфии учащихся и выполнению работы над ошибками;

-проводился мониторинг уровня обученности учащихся: входные контрольные, административные контрольные работы за 1 полугодие и экзамен по литературе и пробный экзамен по русскому языку в 9 классе, проверка техники чтения в 5-9 классах.

Мониторинг входных контрольных работ и административных контрольных работ за 1 полугодие по русскому языку в 5- 10 классах.

Основные затруднения при выполнении работы связаны с созданием собственного текста на основе предложенных тем. Анализ результатов сдачи экзамена по литературе показал:

- у учащихся сформированы основные коммуникативные умения; связанные с созданием собственного текста на основе предложенных тем; в проявлении самостоятельности в выражении собственной позиции;

-большинство ошибок , допущенных учащимися , связано с соблюдением в практике письма основных языковых норм, особенно пунктуационных, орфографических, грамматических и речевых.

Мониторинг качества знаний по предметам гуманитарного цикла

№	ФИО	предмет	качество знаний
1.	Журба Л.Н	Русский язык	47%
	Журавлева О.Я.	Литература	58%
2.	Кулишева Т.А.	Русский язык	57%
		Литература	60%
5.	Торба С.В.	История	54%
		Обществознание	
	Хачиков В.В		59%
6.	Желябина Е.С.	Английский язык	46%

Результаты письменного экзамена по литературе в 11 классе: все учащиеся получили «зачет», и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В основном поставленные перед МО задачи в первом полугодии были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили для этого максимум усилий. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, работа по подготовке к конкурсам, кружковая работа.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителя-предметники посещали вебинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Методическое объединение активно участвовало в инновационной деятельности школы. В рамках методического месячника дали открытые уроки для своих коллег:

Уроки были даны с компьютерной поддержкой, на хорошем методическом уровне. Но, к сожалению, по объективным причинам не все учителя приняли участие.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в районном туре предметных олимпиад. (см. Приложение)

Межсекционная работа проводилась в соответствии с планом МО:

-подготовка к школьной и районной олимпиаде по русскому языку, литературе, истории, обществознанию;

По итогам школьного этапа наши учащиеся приняли участие в муниципальном этапе олимпиады:

предмет	ФИ ученика	класс	место	учитель
Русский язык	Давыдова Джульетта	9	3 место	Журба Л.Н.
Русский язык	Андреева Анастасия	9	2 место	Журба Л.Н.
Литература	Давыдова Джульетта	9	участник	Журба Л.Н.
Литература	Дадамян Гаянэ	9	участник	Журба Л.Н.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла не до конца способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В этом полугодии деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Были проведены конкурсы:

Давыдова Д.(9 класс)- « Наследники Победы» – победитель;

Давыдова Д.(9 класс) «Человек, приобщившийся к миру Достоевского, становится новым человеком, ему раскрываются иные измерения бытия»-«200-летию Ф.М.Достоевского- победитель;

Давыдова Д.(9 класс) «Коррупции – стоп!» Благодарность

Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО. Это выступления на заседании МО.

Журба Л.Н. с докладом по теме :

«Использование личностно-ориентированной технологии при работе со слабоуспевающими детьми»

В течение полугода учителя-предметники повышали свою квалификацию через организацию взаимопосещений уроков, факультативных занятий и элективных курсов с целью обмена опытом. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Общие выводы. Анализ итогов работы за первое полугодие показал, что поставленные задачи на первое полугодие в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Работу МО в первом полугодии признать удовлетворительной.

С учетом недостатков в работе наметить новые задачи по улучшению качества общеобразовательного процесса по предметам гуманитарного цикла:

1. Активизировать работу учащихся на уроке с использованием интерактивной доски, документ-камеры, презентаций.
2. Шире использовать на уроках здоровьесберегающие технологии.
3. Создавать разноуровневую образовательную среду с учетом индивидуальных способностей обучающихся.
4. Продолжить работу по улучшению техники чтения, каллиграфии, умению работать с книгой, с текстом художественного, публицистического, научного стиля, развивать коммуникативные умения и навыки.

Руководитель МО гуманитарных наук:  Журба Л.Н.